



VII. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ

8-10 Mayıs 2015
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi



VII. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları
Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti. ne aittir.
Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri,
kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt
ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.
Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.
Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında
yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları
satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: Mayıs 2015, Ankara

Yayın-Proje Yönetmeni: Ayşegül Eroğlu

Dizgi-Grafik Tasarım: Selda Tunç

Kapak Tasarımı: Gürsel Avcı

Baskı: Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık Ltd. Şti

İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 770. Sokak No: 105/A

Yenimahalle/ANKARA

(0312-394 55 90)

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No: 13987

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA

Yayınevi 0312 430 67 50 - 430 67 51

Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60

Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08

Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

KONGRE DÜZENLEME KURULU

KONGRE ONUR KURULU

Prof. Dr. Nabi AVCI (Milli Eğitim Bakanı)
Prof. Dr. Filiz KILIÇ (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörü)

KONGRE DANIŞMA KURULU

Doç. Dr. Yusuf TEKİN (MEB Müsteşarı)
Doç. Dr. Ali YILMAZ (MEB Öğretmen Yet. ve Geliştirme Gn. Md.)
Prof. Dr. Mehmet D. ERDEM (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi)
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK (Marmara Ün. Atatürk Eğitim Fakültesi)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyonkocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi)
Prof. Dr. Akif AKKUŞ (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)

KONGRE YÜRÜTME KURULU

Prof. Dr. Mehmet D. ERDEM (Başkan) (NHBVÜ. Eğitim Fakültesi Dekanı)
Nalan DEMİR (Başkan Yard.) (MEB Öğr.Yet. ve Gel. Gn.Md. Daire Bşk.)
Yaşar YENİÇERİOĞLU (MEB Koordinatörü) (MEB Öğr.Yet. ve Gel. Gn.Md.Eğitim Uzmanı)
Osman ŞİMŞEK (MEB Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürü)
Doç. Dr. Ali MEYDAN (Üye) (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Doç. Dr. Abdulkadir UZUNÖZ (Üye) (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Barış ÇİFTÇİ (Üye) (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mahmut POLAT (Üye) (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU (Üye) (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Gökçe İŞÇİTÜRK (Üye) (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
İlyas UĞURLU (Üye) (MEB Nevşehir İl Millî Eğitim Md.Şb.Müdürü)

KONGRE SEKRETERYASI

Yrd. Doç. Dr. Barış ÇİFTÇİ (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Yaşar YENİÇERİOĞLU (MEB Öğr.Yet. ve Gel. Gn.Md.Eğitim Uzmanı)
İlyas UĞURLU (MEB Nevşehir İl Millî Eğitim Md.Şb.Müdürü)
Ahmet DURMAZ (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Serhat YAŞAR (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)

BİLİM KURULU ÜYELERİ

- Prof. Dr. Abdullah SOYKAN Balıkesir Üniversitesi
Prof. Dr. Akif AKKUŞ Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Murat SÜNBÜL Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Anke UHLENWINKEL Humboldt-Universität zu Berlin-GERMANY
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Ayfer KOCABAŞ Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe BALCI KARABOĞA Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe ÇAKIR İLHAN Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Battal ASLAN Hakkâri Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent ÇUKUROVA Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Coşkun BAYRAK Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Danuta PIRÓG Pedagogical University of Kraków, POLAND
Prof. Dr. Dean SMART University of West England-Bristol
Prof. Dr. Dursun DİLEK Sinop Üniversitesi
Prof. Dr. Elsa Maria Teixeira PACHECO University of Porto /PORTUGAL
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Hakkı YAZICI Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Harun TEPE Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan BAHAR Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ian Plipps Edge Hill University-Liverpool.
Prof. Dr. İhsan BULUT Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. İhsan ÇİÇEK Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. İlyas GÖKHAN Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Prof. Dr. İsa KORKMAZ Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. İsmet ÇETİN Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Joseph Stoltman West Michigan University USA
Prof. Dr. Maria Eliza DULAMĂ Babeş-Bolyai University /ROMANIA
Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet İPÇİOĞLU Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet KURT Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet TEKİN İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖZBAY Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa CİN Giresun Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SAĞLAM Anadolu Üniversitesi

- Prof. Dr. Nuri YAVUZ Gaziantep Üniversitesi
Prof. Dr. Oana-RAMONA ILOVAN Babeş-Bolyai University /ROMANIA
Prof. Dr. Osman GÜMÜŞÇÜ Çankırı Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan ARI Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan ÖZEY Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan SEVER Giresun Üniversitesi
Prof. Dr. Regina SUBOTKEVİČIENĖ Lithuanian University of Educational Sciences, LITHUANIA
Prof. Dr. Saulius STANAITIS Lithuanian University of Educational Sciences, LITHUANIA
Prof. Dr. Selma YEL Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Şefik YAŞAR Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Tahsin AKTAŞ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Taşkın KETENCİ Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Uğur DOĞAN Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ünal İBRET Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Ünsal BEKDEMİR Giresun Üniversitesi
Prof. Dr. Yashuyiki NISHIWAKI Yokohama National University, JAPAN
Prof. Dr. Yaşar ERJEM Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yılmaz ARI Balıkesir Üniversitesi
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Takayuki ZENİMOTO
Doç. Dr. A. Figen ERSOY Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Adem SEZER Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Adnan BOYACI Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Ali ERSOY Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Ali YILMAZ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Ayhan AKIŞ Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşe Mentiş TAŞ Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri ATA Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Barış TAŞ Çankırı Karatekin Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram TAY Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Bekir BULUÇ Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Burçin TÜRKCAN Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Cengiz DÖNMEZ Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Cevdet KIRPIK Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Çavuş ŞAHİN Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Çiğdem KAN Fırat Üniversitesi
Doç. Dr. Duran AYDINÖZÜ Kastamonu Üniversitesi

- Doç. Dr. Emre ÜNAL Niğde Üniversitesi
Doç. Dr. Erdoğan KAYA Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Eren YÜRÜDÜR Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Eyüp ARTVİNLİ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih AYDIN Karabük Üniversitesi
Doç. Dr. Hakan Koç Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Halil TOKCAN Niğde Üniversitesi
Doç. Dr. Handan DEVECİ Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan ÇUKUR 9 Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan KARA Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan YILMAZ Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin KAYA Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir KARATEKİN Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir ULUSOY Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Kamil İŞERİ Niğde Üniversitesi
Doç. Dr. Kaya YILMAZ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Kenan ARIBAŞ Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Kubilay YAZICI Niğde Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet TURAN Fırat Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ÜNLÜ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Melih APA Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Meral GÜVEN Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet KOÇAK Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ERTÜRK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ERTÜRK Muğla Üniversitesi
Doç. Dr. Münevver CAN YAŞAR Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHMAZ Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Nazlı GÖKÇE Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Necati TOMAL Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Nevzat GÜMÜŞ 9 Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Oğuzhan KILDAN Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Oktay Cem ADIGÜZEL Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan ÜNÜVAR M. Akif Ersoy Üniversitesi
Doç. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Salih Zeki GENÇ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Serkan ŞEN Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfi KENAN Marmara Üniversitesi

- Doç. Dr. Ş. Dilek BELET Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Taner ALTUN Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Turan TEMUR Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Turhan ÇETİN Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ufuk KARAKUŞ Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ünal ARMAĞAN Karabük Üniversitesi
Doç. Dr. Yavuz AKBAŞ Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Yavuz ERİŞEN Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Yılmaz GEÇİT Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Adnan Doğan BULDUR Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ERTEK İstanbul Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KATILMIŞ Marmara Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY 9 Eylül Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Alpaslan GÖZLER Erciyes Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Aysun ERGİNER Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ülkü KAN Fırat Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ Adıyaman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ebru GENÇTÜRK Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Emin Erdem KAYA Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Emine Zehra TURAN Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Eren ŞENOL Giresun Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ergin ERGİNER Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU Dicle Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fatma ÜNAL Bartın Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Gözde İNAL KIZILTEPE Adnan Menderes Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Gülmisal EMİROĞLU Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin KILIÇ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ANILAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KÖKSAL Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin SARAÇOĞLU Giresun Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin SÖNMEZ Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İbrahim COŞKUN Trakya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İbrahim SARI Dumlupınar Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Kamil UYGUN Uşak Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Kemalettin DENİZ Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali ÇAKIR Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖNGER Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN Yıldız Teknik Üniversitesi

- Yrd. Doç. Dr. Meral ÖREN Anadolu Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mesut GÜN Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Muhammet BAŞTUĞ Niğde Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Murat ŞENGÜL Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Murat TANRIKULU Çankırı Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa GİRGİN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARATAŞ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Necati BOZKURT Mustafa Kemal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nilgün DAĞ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nuri ŞİMŞEKLER Selçuk Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Onur Alp KAYABAŞ Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Osman DÜLGER Düzce Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ö. Faruk SÖNMEZ Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Özden TAŞĞIN Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Perihan ŞARA Uşak Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Recep BOZYİĞİT Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdar DERMAN Gaziantep Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Seyit EMİROĞLU Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK Bartın Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Süleyman KARATAŞ Akdeniz Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Şenay GÜNGÖR Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Temel TOPAL Giresun Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Tuğba SELANİK AY Afyon Kocatepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Vedat AKTEPE Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÖZKARA Akdeniz Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yunus GÜNİNDİ Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zafer TANGÜLÜ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zübeyir SALTUKLU Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN Karadeniz Teknik Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Kurullar	v
----------------	---

PROGRAM

Kongre Programı	3
-----------------------	---

BİLDİRİ ÖZETLERİ

<i>Siyasi Tarih Eğitiminde Annales Okulu ve Yöntemi.....</i>	25
<i>Düş Ekmeği Romanında Varoluşçu Eleştirel Gerçekçi Unsurlar</i>	25
<i>İlkokul Öğrencileri İçin Finansal Bilinç Eğitimi (Kahramanmaraş Örneği)</i>	26
<i>Küreselleşmenin Kültürel Yaşam Üzerindeki Etkilerine İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Algıları</i>	26
<i>Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Materyal Olarak Gazete Kullanımı</i>	27
<i>Geçmişten Günümüze Sanat Eğitiminin Geçirdiği Süreç</i>	27
<i>Sivil Birey Özalğı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.....</i>	28
<i>Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularının Öğretimine İlişkin Algı Sorunları.....</i>	28
<i>Ortaöğretim Öğrencilerinin Dindarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Burdur İli Örneği)</i>	29
<i>Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar</i>	29
<i>Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programına Katılan Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi</i>	30
<i>Eğitimde Kentlilik Bilinci ve Kültür Öğrenimi</i>	30
<i>Tutku Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik Ve Güvenirliği</i>	33
<i>Özerk İşlevsellik Ölçeği Türkçe Formu'nun Geçerlik Ve Güvenirliği.....</i>	34
<i>Dürüstlük Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik Ve Güvenirliği</i>	34
<i>Zimbardo Zaman Perspektifi Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirliği.....</i>	35
<i>Sosyoloji Dersi Öğretim Programının Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Düşünme Becerilerini Kazandırmadaki Etkililiğinin Belirlenmesi (Reyhanlı Örneği).....</i>	35
<i>Öğretmen Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi</i>	37
<i>Atık Nesnenin Sanat Eğitiminde Kullanılması</i>	38
<i>Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Deyimleri Resimleme Algısı</i>	39
<i>Sosyal Bilgiler Öğrenimine ve Öğretimine İlişkin Öğrenci Görüşleri.....</i>	39
<i>Disiplinler Arası (İnterdisipliner ve Plüridisipliner) Eğitim Programlarının Günümüz Sosyoloji Bilim Dalına Katkısı</i>	40
<i>Proje Merkezli Program Modeli Uygulaması-Külürüel Kod:paradoks Sanat Projesi</i>	40

<i>Okulöncesi Dönemde Çocuğu Olan Babaların Çocuklarının Eğitimlerine Katılım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	41
<i>Tarih Öğretisinde Sosyolojinin Yeri</i>	41
<i>Değerler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri</i>	42
<i>7. Sınıf Öğrencilerinin Evliya Çelebi ve Seyahatnamesi'ne İlişkin Algılarının İncelenmesi</i>	43
<i>Bir Eğitim Kurumu Olarak Bauhaus'un Günümüz Görsel Tasarım Anlayışına Getirileri</i>	43
<i>Ses Temelli Okuma Yazma Öğretim Yöntemine İlişkin Araştırma Sonuçlarının İncelenmesi</i>	44
<i>Balkan Dillerinde Kullanılan "Türkçe'den Gelen Kelimeler" Terminolojisi İle İlgili Sorunlar</i>	45
<i>Liselerimizde Yazılı Anlatım Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar</i>	46
<i>Tarih Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi</i>	48
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları ve Coğrafya Alan Bilgi Düzeyleri</i>	48
<i>Türkiye'deki Eğitim Politikasına Genel Bir Bakış (1920-1930)</i>	49
<i>Sivas İli ve Çevresinde Arıcılık Faaliyetleri</i>	49
<i>Examining Creative Drama Class With Community Of Practice</i>	50
<i>Historical Development Of Algebraic Thinking And Implications For Algebra In Primary and Elementary Schools</i>	51
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi</i>	52
<i>Orhun Yazıtlarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerler Çerçevesinde İncelenmesi</i>	53
<i>Tahripçilik (Vandalizm) Ölçeği: Geliştirmesi, Geçerliliği, Güvenirliği</i>	53
<i>Sosyal Etkileşim Kaygısı ile Mutluluk Arasındaki İlişki: Yalnızlığın Aracı Rolü</i>	54
<i>Uzun Evlilikler: Bir Yastıkta Kırk Yıl</i>	55
<i>İlkokul Sosyal Bilgiler Programında Yaratıcı Düşünme Becerisinin Yeri</i>	56
<i>Mimarlık Tasarım Eğitiminde Yaratıcılık Yeteneğinin Önemi ve Değerlendirilmesi</i>	57
<i>Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki Kitap Tavsiye Sisteminin İncelenmesi</i>	57
<i>Sosyal Bilgiler 5. ve 6. Sınıf Ders Kitaplarında Harita Kullanımı</i>	58
<i>Coğrafya Eğitiminde Çizgi Roman Kullanımı ve Örnek Bir İnceleme: Göçün Mekânsal Etkileri</i>	58
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğrencilerinin Coğrafya Alanına Yönelik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi</i>	59
<i>Sözel Öğretmen Yakınlığının Öğrencilerin Güdülenmelerine ve Öğretmenlerinin Yakınlık Derecesini Değerlendirmelerine Etkisi</i>	59
<i>Çanakkale İlinde Zeytincilik Faaliyeti</i>	60
<i>Özel Yeteneklilerde Sosyal Bilgiler Eğitimi</i>	60
<i>Anaokulu Öğrencilerinde Trafik Algısı</i>	61
<i>Cognitive and Discourse Analysis: Kyrgyz Ethnocultural Concept 'Kuda' (Kinship term for In-Laws)</i>	61
<i>Eğitsel Mekanlara Dayalı Öğrenme Ortamları</i>	62
<i>Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersinde Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumuna Etkisi</i>	62

Sınıf Öğretmenlerinin Şiir Öğretimine İlişkin Uygulamaları	63
Main Challenges For Romanian Teacher Education In Geography: The Status Of Geography and Of Geography Teachers.....	63
Pre-Service Teacher Education In Geography. Focus On Romania.....	64
Sosyal Bilgiler Dersinde Google Earth Yazılımının Öğrenci Başarısına Etkisi.....	64
Siyah-Beyaz Fotoğraflarla Karadeniz Ereğli-Sözlü Tarih Çalışmasının Yerel Tarih ve Kültür Dersi (Seçmeli) Kapsamında Değerlendirilmesi.....	65
Okul Öncesi Eğitimde Dans ile Öğretim Üzerine Bir Araştırma	65
Özel Okul Öğretmenlerinin Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutum ve Düşünceleri (Samsun İli Örneği).....	66
4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihi Roman Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi	66
11. Sınıf Coğrafya Ders Kitabının Şekil ve İçerik Yönüyle İncelenmesi.....	67
6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi "İpek Yolunda Türkler" Ünitesinde Kavram Bulmacalarının Başarıya Etkisi.....	67
5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ders Programındaki Kavramların Yer Alma Durumu	67
Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afet ve Afet Eğitimi Kavramını Anlama Düzeyleri	68
Tarihî Olayların Öğretiminde Zaman, Mekan ve Tarihî Coğrafya İtibakı Meselesine Bir Örnek: 838 Yılı Halife Mutasım'ın Anadolu Seferi Güzergâhı.....	68
Türkçe Eğitimi ve Öğretiminde Bulmaca Oyunları.....	69
Türkiye'de Deprem Eğitimi Araştırmaları: Bir İçerik Analizi.....	69
"Jeolojik Cetvel" Konusunu Dans İle Zenginleştirilmiş Yaratıcı Drama ile Nasıl Öğretebiliriz?	70
Sosyal Bilgiler Dersinde Sorunlar ve Çözüm Yollarına İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri.....	70
Anasınıfına Devam Eden Çocuklar İçin Bir Müze Gezisi Örneği.....	71
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin İslam Dini Dışındaki Dinlerin Öğretimi İle İlgili Düşünce ve Tutumları.....	72
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan "Ekonomi" Kavramlarını Anlama Düzeyleri	73
Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında ve Ders Kitaplarında Somut Olmayan Kültürel Mirasın Yerinin İncelenmesi	73
Eğitim Fakültelerindeki Mevcut Durum ve Hayallerdeki Eğitim Fakültesi (Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği)	76
Sosyal Alanlar Eğitiminde Edebi Metin Olarak Türküler: Avanoslu Halk Ozanı Selahattin Küçükdağ Örneği	76
Ebeveyn Rol Yapısı ile Ailelerin Eğitim Öğretim Çalışmalarına Katılım Düzeyleri Arasındaki İlişki	77
7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitabındaki Milli ve Evrensel Değerlerin İncelenmesi	78
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	78
1925-28 Yılları Arasında Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarının Sosyal Bilimler Açısından Değerlendirilmesi.....	79
Sosyal Bilgiler Dersi Kavram Yanılıgılarının Ortaokul 7. Sınıf Öğrenci Karikatürlerinde İncelemesi	79
5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Demokratik Tutumlarına Etkisi.....	80
Dış Mekân Özellikleri Açısından İlkokullar	81

<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi</i>	82
<i>Sınıf ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dallarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Olumsuz Değerlendirilme Korkuları</i>	82
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	83
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye ve Araştırmaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki Durumu</i>	83
<i>Ulusal Televizyon Kanallarında Çocuk Hakları Farkındalığının Belirlenmesi</i>	84
<i>Üstün Zekâlı Öğrencilerin Tarih Dersi Algısı:elazığ Örneği</i>	84
<i>Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi</i>	85
<i>Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Bakış Açılarında Sosyoloji Eğitiminin Sorunları: Karşılaştırmalı Sosyolojik Bir Araştırma</i>	85
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Göre Değerler Eğitimi Kim Tarafından ve Nasıl Verilmelidir?</i>	86
<i>Hizmet-Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Algıları ve Öğretim Teknolojilerine Yaklaşımları: Nitel Bir Çalışma</i>	86
<i>Yaratıcı Drama, Facebook ve Karikatürün Birlikte Kullanılması ile Yapılan Çevre Eğitimine İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri</i>	87
<i>Çevre Eğitiminde Yaratıcı Drama, Facebook ve Karikatür Kullanımına İlişkin Etkisi Kanıtlanmış Etkinlik Örnekleri</i>	87
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Öğrencilerin Doğal Çevrenin Kirlenmesine İlişkin Değer Yargıları</i>	88
<i>Sosyal Bilgiler Dersinde Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla Değer ve Kavram Analizi</i>	88
<i>8. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Değerlere Yönelik Algısal Değişimlerinin İncelenmesi</i>	90
<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma</i>	90
<i>Fen Liselerinde Verilen Performans Görevlerinin Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi (Bartın İli Örneği)</i>	91
<i>Öğretmenlerin Mesleki Etik İlkelerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma</i>	92
<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma</i>	92
<i>Bilsem'in Küçük Filozofları</i>	93
<i>Kazak Hanlığı'nın Kuruluşu ve Kazakların İlk Hanları Kerey ve Canıbek</i>	94
<i>Ortaokul Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumları: Nicel Bir Çalışma</i>	94
<i>Sosyal Medya'nın Sosyal Bilgiler Öğretimi Üzerindeki Olumlu Etkisi</i>	95
<i>Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Düzeyine Dinleme Öncesi ve Dinleme Sonrası Verilen Soruların Etkisi</i>	95
<i>Üstün Zekâlı Öğrencilerin Barış Kavramına Yönelik Metaforik Algıları (Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi Örneği)</i>	96
<i>Değer Eğitiminde Farklı Yöntemler ve Etkililiği</i>	96
<i>Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersinde Değişim ve Sürekliliği Algılama Beceri Düzeylerinin İncelenmesi</i>	97
<i>Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Kavramına İlişkin Metaforlarının İncelenmesi</i>	97

<i>Kültürel Değerlerin Aktarımında Bir İmkân Olarak Çizgi Filmler</i>	98
<i>Değerler Eğitiminde Liberal ve Cemaatçı Paradigmalar</i>	98
<i>Fakülte Üst Yönetiminde Görev Yapan Yöneticilerin (Dekan ve Dekan Yardımcıları) Kalite Liderliği ve Duyusal Zekâ Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Personel Görüşlerine Göre İncelenmesi</i>	99
<i>Malatya Halkevinde Milli Gün ve Haftaların Kutlanması Etkinlikleri (1932-1951)</i>	100
<i>Halkevleri Gösteri(Temsil) Şubesinde Sergilenen Gösterilerin Günümüz Sosyal Bilgiler Öğretim Teknikleriyle İlişkilendirilmesi</i>	101
<i>Halkevlerinin Halk Eğitimi Çalışmaları (1932-1951)</i>	101
<i>Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri ile Çatışma Çözme Becerileri Arasındaki İlişki</i>	102
<i>Hayat Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Kavram Öğretiminde Kullanılabilecek Teknikler Üzerine Kuramsal Bir Çalışma</i>	102
<i>Erdemlere Dayalı Değer Eğitimi</i>	103
<i>Cumhuriyetten Günümüze Ortaöğretim Felsefe Dersi Öğretim Programlarında Türk Düşüncesi Ve Yeni Bir Ünite Teklifi: "Türk Düşüncesi"</i>	103
<i>Sosyal Bilgiler Ders Müfredatında Madde Bağımlılığı: Doküman İnceleme</i>	104
<i>Felsefe ve Bilim Tarihi Öğretiminde Materyal Kullanımı</i>	104
<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Kavramına İlişkin Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi</i>	105
<i>Kırsal Yurttaşlık: İmkan Ve İmkansızlıklar</i>	106
<i>Kıbrıs'ta Tarihî-Belgesel Oyuna Bir Örnek: Sevil Emirzade Ve Con Rifat Adlı Eseri</i>	107
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlik Algılarının İncelenmesi: Nicel Bir Çalışma</i>	107
<i>Hizmet-İçi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Algıları ve Öğretim Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri: Nicel Bir Çalışma</i>	108
<i>İmam Hatip Ortaokulunda Öğrencisi Bulunan Velilerin Okul Tercih Nedenlerine Yönelik Görüşleri</i>	108
<i>Coğrafya Eğitiminde Belgesellerin Kullanımı ve Derslere Uygunluğu</i>	109
<i>Değerler mi Beceriler mi: Tarih Öğretiminin Amaçlarına İlişkin Tarih Öğretmen Adaylarının Görüşleri</i>	109
<i>Coğrafya Eğitiminde Ülke Bayraklarının Kullanımı Ve Derslere Uygunluğu</i>	110
<i>The Age Of Creativity The Connection Between Creative Knowledge Transfer and Deep Learning On The Information Processing</i>	110
<i>Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Kaynaklarının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi</i>	111
<i>İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumu İle Empatik Eğilim Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	111
<i>Ortaokul Öğretmenlerinin Değerler Eğitiminde Kullandıkları Yöntem ve Materyallerin Belirlenmesi</i>	112
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitim Alanında Yapılan Araştırmaları Takip Etme ve Uygulama Düzeyleri: Tokat – Yozgat ve Ağrı Örneği</i>	112
<i>Harid Fedai'nin Koza Adlı Eserinde Divan ve Halk Şiirinin İzleri</i>	113
<i>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sosyoloji Dersine İlişkin Algıları</i>	113
<i>Müzikte Kurumlaşma, Batılılaşma ve Eğitim: Kadının Müzik Alanındaki İstihdamına Karşılaştırmalı Bir Bakış</i>	114

<i>Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Duyu Eğitimine İlişkin Algısının Değerlendirilmesi</i>	114
<i>İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Resimle Aile Algısı</i>	115
<i>Elearning And 3D - How To Dissolve The Barrier Between Real and Virtual</i>	115
<i>İlkokul Birinci Sınıf Görsel Sanatlar Öğretim Programının 6-7 Yaş Aralığındaki Çocukların Gelişimsel Özelliklerine Göre İncelenmesi</i>	116
<i>İlkokul 4. Sınıf Öğrencileri Duygusal Zekalarının Annenin Eğitim ve Çalışma Durumları Bakımından İncelenmesi</i>	116
<i>İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi</i>	117
<i>Cumhuriyet Tarihi Derslerinde Ermeni Konusunun İşleniş Üzerine Düşünceler</i>	117
<i>Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler</i>	118
<i>Görme Engelli Çocuklara Sahip Anne-Babaların Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	119
<i>1961 ve 1982 Anayasalarının Demokrasi Sentezi ve Yeni Anayasa Taslağında İstenen Yenilikçi Yaklaşımlar</i>	119
<i>Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Sosyal Ağların Kullanımı (Rize Örneği)</i>	120
<i>Ülkü Mecmuasına Göre Köy Eğitimi (1933-1950)</i>	120
<i>Üniversite Öğrencilerinin Algılarına Göre, Doğal Afetler Eğitiminde Medyanın Etkileri</i>	121
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ders Anlatımında Yerel Tarihe Verdikleri Önem (Rize Örneği)</i>	121
<i>Bağımsız Azerbaycanda Tarih Eğitiminin Sorunları</i>	122
<i>Türk Müziği Çoksenslendirme Dersinde Öğrencilerin Eşlikleme Stillerinin Belirlenmesi</i>	122
<i>Türk Müzik Kültüründe Etkileşim Ve Geleneksel Türk Müziği Kuramı Açısından Bizans İlahi Geleneği</i>	123
<i>Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Anne-Babaların Kaygı Durumlarına Göre Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi</i>	123
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışları</i>	124
<i>Veli Görüşlerine Göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Yeterlilikleri</i>	124
<i>The Secondary School Students Perspectives On Values</i>	125
<i>Çocukların Örnek Aldıkları Kahramanların Değerlerinin Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerlerle Karşılaştırılması</i>	125
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Genel Yeterlik Algıları</i>	126
<i>5. Sınıf Örencilerinin Yaratıcı Yazma Çalışmaları</i>	126
<i>T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Dersinde Hazırlanan Yaratıcı Yazma Çalışmalarının İncelenmesi</i>	127
<i>Tarih Eğitiminde Arkeoloji ve İnterdisipliner Özelliği</i>	127
<i>Kaynaştırma Sınıflarındaki Özel Gereksinimli Öğrencilerin Görsel, İşitsel ve Kinestetik Öğrenme Stillerinin Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi</i>	128
<i>Giresun Kentinde "Kale - Zeytinlik Mahallesi - Müze" Parkurunun Lise Coğrafya Öğretiminde Kullanılabilirliği</i>	128
<i>Yüksek Öğretimde Felsefe Eğitimi</i>	129
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişim Etiğine İlişkin Algıları: Bir Metafor Çözümlemesi</i>	129

Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersindeki Saygı ve Bilimsellik Değerine İlişkin İlişkin Algıları: Metafor Analizi	130
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medeniyet Kavramına Yönelik Algısı.....	131
Ortaokul Öğrencilerinin Yardımseverlik Değerine Yönelik Algılarının ResimlerYoluyla İncelenmesi	131
Kırgız Türkçesinde Deyimleri Öğretme Yöntemleri Üzerine	132
Lise Coğrafya Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi.....	132
Türkçe Ders Kitaplarında (1-4. Sınıf) Yer Alan Masalların Öğretim Programları ve İçerik Açısından İncelenmesi	133
Ortaokul Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin Metin Yapısı Unsurları Açısından İncelenmesi	133
Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi	134
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Duyuşsal Nitelikli Uygulamaların Değerlendirilmesi.....	134
Etkin Dinleme Eğitiminin Dinlediğini ve Okuduğunu Anlama Üzerine Etkisi	135
Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının GDO'ya Yükledikleri Duygusal Anlam Değerlerinin İncelenmesi: Nevşehir H.B.V. Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği	135
Hayat Bilgisi 1, 2 ve 3. Sınıf İlköğretim Programı ile Ders Kitaplarının Yer Temelli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi.....	136
Ailede Değerler Eğitimi Konusunda Öğretmen Görüşleri	136
2014 ve 2015 Teog T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Sorularının ve Ders Kitabının MEB Programına Göre Analizi ve Karşılaştırılması	137
Öz Yönetimli Öğrenmeye Dayalı İngilizce Öğretiminin Öğrencilerin Motivasyonlarına ve Tutumlarına Etkisi	137
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Proje Algılarının İncelenmesi	138
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının "100. Yılda Çanakkale" Kavramına İlişkin Görüşleri.....	138
İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Politik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma	139
Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sınıf Dışı Okul Ortamlarının Kullanılma Durumları.....	139
Güzel Atlar Ülkesinin Turizm Yıldızı: At Biniciliği.....	140
Teacher Views On English Language Teaching Coursebooks In Turkey	140
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişüstü Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi.....	141
Mesleki ve Teknik Eğitim Öğrencilerinin Bütünsel ve Yenilikçi Düşünme Stilllerinin İncelenmesi	141
Yükseköğretimde Okuyan Öğrencilerin Kalıplaşmış Düşüncelerinin Akademik Başarıya Etkisinin Değerlendirilmesi.....	141
Sosyoloji Eğitimi	142
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B1 Düzeyindeki Gürcü Öğrencilerin Yazma Hataları	142
9. Sınıf Öğrencilerinin 2005 Coğrafya Öğretim Programı Öncesi ve Sonrasında Nem Kavramını Anlama Düzeyi.....	143
Cognitive And Discourse Analysis: Kyrgyz Ethnocultural Concept 'Kuda' (Kinship Term For In-Laws).....	143
Öğretim Elemanlarının Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Materyaller Hakkındaki Görüşleri.....	144

<i>Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşleri</i>	145
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Küresel Vatandaşlık Tutum Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	145
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlilikleri</i>	146
<i>Arcs Motivasyon Modeli'nin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi</i>	147
<i>Öğrencilerin Bazı Değerlerinin Senaryo Temelli Ölçülmesi</i>	147
<i>Bilgisayar Oyunlarının Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimlerine Etkileri</i>	148
<i>Fabian Marcaccio'nun, 'Rasta-Man' İsimli Çalışmasıyla, Sanat Yapıtı OkumaEğitimi Sürecinin İşleyişi</i>	148
<i>Ergenlerde Anne Baba Tutumları ile Şiddet Eğilimi Arasındaki İlişki</i>	149
<i>Bir Nicel İçerik Analizi: Osmanlıca Tartışmaları</i>	150
<i>Nizami'nin Hüsrev ü Şirin, Ali Şir Nevai'nin Ferhad ü Şirin, Fuzuli'nin Leyla Vü Mecnun Eserleri Üzerinden Aşkın Merhaleleri</i>	150

PROGRAM

VII. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ

8 - 10 MAYIS 2015

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

KONGRE PROGRAMI

8 Mayıs Cuma, 2015	
08.00 - 10.00	Kongre Kayıt
09.00 - 10.00	Açılış Kokteyli
10.00 - 12.00	Açılış Müzik Dinletisi Açılış Konuşmaları Panel
12.00 - 13.00	Öğle Yemeği
13.30 - 14.45	I. OTURUM
14.45 - 15.00 Çay - Kahve Arası	
15.00 - 15.45	Konferans: Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ
15.45 - 16.00 Çay - Kahve Arası	
16.00 - 17.15	II. OTURUM
17.15 - 17.30 Çay - Kahve Arası	
17.30 - 18.45	III. OTURUM
20.00	Akşam Yemeği ve Türk Gecesi

9 Mayıs Cumartesi, 2015	
09.00 - 10.15	I. OTURUM
10.15 - 10.30 Çay - Kahve Arası	
10.45 - 12.00	II. OTURUM
12.00 - 12.15 Çay - Kahve Arası	
12.15 - 13.30	III. OTURUM
13.30 - 14.30	Öğle Yemeği
14.30 - 15.45	IV. OTURUM
15.45 - 16.00 Çay - Kahve Arası	
16.00 - 17.15	V. OTURUM
17.15 - 17.30 Çay - Kahve Arası	
17.30 - 18.30	Değerlendirme ve Kapanış
19.30	Akşam Yemeği

10 Mayıs Pazar, 2015	
Sosyal Program 09.00	

8 MAYIS 2015 CUMA

I. OTURUM: 13.30 - 14.45

Oturum Başkanı: Mustafa SAFRAN	
SALON 1	Tekin ÇELİKKAYA Sosyal Bilgiler Öğrenimine ve Öğretimine İlişkin Öğrenci Görüşleri
	Erol KOÇOĞLU Hasan AYDEMİR Ali ÖRÜ Küreselleşmenin Kültürel Yaşam Üzerindeki Etkilerine İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Algıları
	Ayşe TOSUN Hatice KARA Zafer TANGÜLÜ Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersinde Değişim ve Sürekliliği Algılama Beceri Düzeylerinin İncelenmesi
	Çiğdem KAN Çocukların Örnek Aldıkları Kahramanların Değerlerinin Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerlerle Karşılaştırılması
	Asım ÇOBAN Selami KARACA Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Küresel Vatandaşlık Tutum Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Oturum Başkanı: Mehmet Dursun ERDEM	
SALON 2	Saliha BARATALI Fabian Marcaccio'nun, 'Rasta-Man' İsimli Çalışmasıyla, Sanat Yapıtı Okuma Eğitimi Sürecinin İşleyişi
	Gürsel YURTSEVEN Onur KAHYA Müzikte Kurumlaşma, Batılılaşma ve Eğitim: Kadının Müzik Alanındaki İstihdamına Karşılaştırmalı Bir Bakış
	Mustafa DİĞLER Mustafa Cevat ATALAY Geçmişten Günümüze Sanat Eğitiminin Geçirdiği Süreç
	Arzu SÖNMEZ Esra DELİCAN Ortaokul Öğrencilerinin Yardımseverlik Değerine Yönelik Algılarının Resimler Yoluyla İncelenmesi
	Emine YURTERİ Hüseyin MERTOL Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Deyimleri Resimleme Algısı
Oturum Başkanı: Akif AKKUŞ	
SALON 3	Ayşe Işıl GEL İsmail TAŞLI Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularının Öğretimine İlişkin Algı Sorunları
	Tahsin YILDIRIM Enes TARIM Kenan ARIBAŞ 11. Sınıf Coğrafya Ders Kitabının Şekil ve İçerik Yönüyle İncelenmesi
	Taner ÇİFÇİ Yurdal DİKMENLİ Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları ve Coğrafya Alan Bilgi Düzeyleri
	Ali Ekber GÜLERSOY Berkay TÜRKAL Coğrafya Eğitiminde Çizgi Roman Kullanımı ve Örnek Bir İnceleme: Göçün Mekânsal Etkileri
	Oana-Ramona ILOVAN Main Challenges For Romanian Teacher Education in Geography: The Status Of Geography and Of Geography Teachers

Oturum Başkanı: Mustafa ERGÜN		
SALON 4	Bağdagül MUSA	Türkçe Eğitimi ve Öğretiminde Bulmaca Oyunları
	Derya ÖZCAN Perihan ŞARA	Türkçe Ders Kitaplarında (1-4. Sınıf) Yer Alan Masalların Öğretim Programları ve İçerik Açısından İncelenmesi
	ÖMERKEMİKSİZ S. Erkam SULAK H. Basri KANSIZOĞLU	Ortaokul Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin Metin Yapısı Unsurları Açısından İncelenmesi
	Nilgün ORUN ADIGÜZEL	Cumhuriyet Tarihi Derslerinde Ermeni Konusunun İşlenişi Üzerine Düşünceler
	KÜBRA ŞENGÜL	Öğretim Elemanlarının Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Materyaller Hakkındaki Görüşleri
Oturum Başkanı: Cengiz DÖNMEZ		
SALON 5	Yusuf KESKİN	Tarih Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi
	Barış KAYA Şinasi SÖNMEZ	Siyah-Beyaz Fotoğraflarla Karadeniz Ereğli-Sözlü Tarih Çalışmasının Yerel Tarih ve Kültür Dersi (seçmeli) Kapsamında Değerlendirilmesi
	Banu BOĞAZLIYAN Ahmet KATILMIŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Göre Değerler Eğitimi Kim Tarafından ve Nasıl Verilmelidir?
	Halil TOKCAN Hacer OĞUZ Sıdıka YİTER Yasemin KESMECİ Hasan KARAKUŞ	6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi "İpek Yolunda Türkler" Ünitesinde Kavram Bulmacalarının Başarıya Etkisi
	Hasan AKYOL Güray KIRPIK	Tarihî Olayların Öğretiminde Zaman, Mekan ve Tarihî Coğrafya İntibakı Meselesine Bir Örnek: 838 Yılı Halife Mutasım'ın Anadolu Seferi Güzergâhı

14.45 - 15.00 Çay - Kahve Arası

15.00 - 15.45 Konferans: Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ

15.45 - 16.00 Çay - Kahve Arası

II. OTURUM: 16.00 - 17.15

Oturum Başkanı: Selahattin AVŞAROĞLU		
SALON 1	Selahattin AVŞAROĞLU İsmet ÇAVDAR	Görme Engelli Çocuklara Sahip Anne-Babaların Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*
	Ayşe GİLİK Selahattin AVŞAROĞLU	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Anne-Babaların Kaygı Durumlarına Göre Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi*
	AliMuratSÜNBÜL Serdal DENİZ	Kaynaştırma Sınıflarındaki Özel Gereksinimli Öğrencilerin Görsel, İşitsel ve Kinestetik Öğrenme Stilllerinin Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi
	Erşah KAYAPINAR Oğuzhan YAVUZ İbrahim KOÇ	Özel Yeteneklilerde Sosyal Bilgiler Eğitimi
	Nurten SARGIN Hacer TOR İsmail SEÇER Selim GÜNDOĞAN	Ergenlerde Anne Baba Tutumları ile Şiddet Eğilimi Arasındaki İlişki
	Seval TOPCU Nurefza GÜLEÇ	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Tarih Dersi Algısı: eLazığ Örneği
Oturum Başkanı: Necati TOMAL		
SALON 2	Eren ŞENOL Necati TOMAL	Giresun Kentinde "Kale - Zeytinlik Mahallesi - Müze" Parkurunun Lise Coğrafya Öğretiminde Kullanılabilirliği
	Akif AKKUŞ Ali MEYDAN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının "100. Yılda Çanakkale" Kavramına İlişkin Görüşleri
	Osman ÇEPNİ Fatih AYDIN	Coğrafya Ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sınıf Dışı Okul Ortamlarının Kullanılma Durumları
	Şenay GÜNGÖR	Güzel Atlar Ülkesinin Turizm Yıldızı: At Biniciliği
	Necati TOMAL Eren ŞENOL	Lise Coğrafya Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi
Oturum Başkanı: Gökçe Becit İŞÇİTÜRK		
SALON 3	Kaya YILMAZ Yakup AYAYDIN	Ortaokul Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumları: Nicel Bir Çalışma
	Emrah AKMAN Ahmet ÜSTÜN	Özel Okul Öğretmenlerinin Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutum ve Düşünceleri (Samsun İli Örneği)
	Uğur POLAT Maksut ÖNLEN Eser İRŞİ Selda ARSLAN	Ortaokul Öğretmenlerinin Değerler Eğitiminde Kullandıkları Yöntem ve Materyallerin Belirlenmesi
	Erol KOÇOĞLU Ali ÖRÜ Ramazan KOÇ	Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Materyal Olarak Gazete Kullanımı
	Kaya YILMAZ Yakup AYAYDIN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Alt Yapılarının ve Yeterlik Algılarının İncelenmesi: Nicel Bir Çalışma

Oturum Başkanı: Menderes ÜNAL		
SALON 4	Abdurrahman BORAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin İslam Dini Dışındaki Dinlerin Öğretimi İle İlgili Düşünce ve Tutumları
	Mehmet Ali ÇAKIR Elif Özcan AKBULUT	Ortaöğretim Öğrencilerinin Dindarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Burdur İli Örneği)
	Hasan Güner BERKANT Halil TANIR Murat TUNCER	İmam Hatip Ortaokulunda Öğrencisi Bulunan Velilerin Okul Tercih Nedenlerine Yönelik Görüşleri
	Menderes ÜNAL	Yükseköğretimde Okuyan Öğrencilerin Kalıplaşmış Düşüncelerinin Akademik Başarıya Etkisinin Değerlendirilmesi
	Emine Zehra TURAN	Veli Görüşlerine Göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Yeterlilikleri.
Oturum Başkanı: Tahsin YILDIRIM		
SALON 5	Hamza YAKAR Tekin ÇELİKKAYA Ramazan ŞARLAYAN	Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersindeki Saygı ve Bilimsellik Değerine İlişkin İlişkin Algıları: Metafor Analizi
	Tahsin YILDIRIM Ünal ŞİMŞEK	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğrencilerinin Coğrafya Alanına Yönelik Öz-Yeterliliklerinin İncelenmesi
	Arcan AYDEMİR Özlem ULU KALIN	8. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Değerlere Yönelik Algısal Değişimlerinin İncelenmesi
	Ebru AY Nihal BALOĞLU UĞURLU	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişüstü Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi
	Halil TOKCAN Yasemin KESMECİ Hasan KARAKUŞ Sıdika YİTER Hacer OĞUZ	5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ders Programındaki Kavramların Yer Alma Durumu

17.15 - 17.30 Çay - Kahve Arası

III. OTURUM: 17.30-18.45

Oturum Başkanı: Kubilay YAZICI		
SALON 1	Cengiz DÖNMEZ Kubilay YAZICI Gamze Maviş DEMİREZ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
	Salih USLU Kubilay YAZICI Mehmet ÇETİN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi
	Kubilay YAZICI Salih USLU Fatma EŞMEKAYA	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Tutumları
	Özcan ÇÖKÜN Salih USLU	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi
	Gülsüm Gonca YILMAZ Barış ÇİFTÇİ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Şiddet Eğilimleri ve Değişkenler Açısından İncelenmesi
Oturum Başkanı: EMRE ÜNAL		
SALON 2	Emre ÜNAL Soner ARIK Bahar UZUN	Sınıf ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dallarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Olumsuz Değerlendirilme Korkuları
	Mustafa TAHİROĞLU	Arcs Motivasyon Modeli'nin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi
	Sevilay ÖZER	Ülkü Mecmuasına Göre Köy Eğitimi (1933-1950)
	Melek BABA Yücel ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Kavramına İlişkin Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi
	Derya GİRĞİNSARIDAŞ Çavuş ŞAHİN Serdar ARCAGÖK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma
Oturum Başkanı: Rasim ÖZYÜREK		
SALON 3	Rasim ÖZYÜREK	Liselerimizde Yazılı Anlatım Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar
	Turhan KAYA	"Sosyal Alanlar Eğitiminde Edebi Metin Olarak Türküler: Avanoslu Halk Ozanı Selahattin Küçükdağ Örneği"
	Aksaama OMURALIEVA	Kırgız Türkçesinde Deyimleri Öğretme Yöntemleri Üzerine
	Lindita XHANARI (LATIFI)	Balkan Dillerinde Kullanılan "Türkçe'den Gelen Kelimeler" Terminolojisi ile İlgili Sorunlar
	Pınar ÇAKIR	Düş Ekmeği Romanında Varoluşçu Eleştirel Gerçekçi Unsurlar

Oturum Başkanı: Rüştü YEŞİL	
SALON 4	Rüştü YEŞİL Sivil Birey Özalgı Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
	Özlem ULU KALIN Arcan AYDEMİR Eğitsel Mekanlara Dayalı Öğrenme Ortamları
	Menderes ÜNAL Banu SEÇKİN ÜNAL Mesleki ve Teknik Eğitim Öğrencilerinin Bütünsel Ve Yenilikçi Düşünme Stilllerinin İncelenmesi
	Ali ÜNSAL Öğretmen Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi
	Zeynep EREN Nermin ÖZTOP Mehmet Şaban AKGÜL Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programına Katılan Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi
Oturum Başkanı: Ömer Faruk SÖNMEZ	
SALON 5	Erşah KAYAPINAR İbrahim KOÇ Oğuzhan YAVUZ Anaokulu Öğrencilerinde Trafik Algısı
	Kadriye BAYRAM Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının GDO'ya Yükledikleri Duygusal Anlam Değerlerinin İncelenmesi: Nevşehir H.B.V. Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği
	Nezahat Hamiden KARACA Tuğçe AKYOL Betül Fatma ŞENOL Münevver CAN YAŞAR Anasının Devam Eden Çocuklar İçin Bir Müze Gezisi Örneği
	Ömer Faruk SÖNMEZ Yasin GÖKBULUT Özkan SAPSAĞLAM Ulusal Televizyon Kanallarında Çocuk Hakları Farkındalığının Belirlenmesi
	Perihan Tuğba ŞEKER Ailede Değerler Eğitimi Konusunda Öğretmen Görüşleri

20.00 Akşam Yemeği ve Türk Gecesi

9 MAYIS 2015 CUMARTESİ

I. OTURUM: 09.00 - 10.15

Oturum Başkanı: Tuğba SELANİK AY		
SALON 1	Canan İPEK Ejder AKHANCA Rein ÖZBİLGİN Zeynep YAĞIZKURT Tino REGGIO	Eğitimde Kentlilik Bilinci ve Kültür Öğrenimi
	Ensar YILDIZ Sevim GÜVEN	Dış Mekân Özellikleri Açısından İlkokullar
	Aydan USTAOĞLU ÇELİK	Orhun Yazıtlarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerler Çerçevesinde İncelenmesi
	Ayça KARTAL Kaya Tuncer ÇAĞLAYAN	İlkokul Sosyal Bilgiler Programında Yaratıcı Düşünme Becerisinin Yeri
	Cennet KARAKUŞ Kaya Tuncer ÇAĞLAYAN	Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında ve Ders Kitaplarında Somut Olmayan Kültürel Mirasın Yerinin İncelenmesi
Oturum Başkanı: Osman DÜLGER		
SALON 2	Ömer KEMİKSİZ Barış KÜÇÜK	Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki Kitap Tavsiye Sisteminin İncelenmesi
	Ayşe Nur KILIÇ Behçet ALTUNTAŞ	Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Düzeyine Dinleme Öncesi ve Dinleme Sonrası Verilen Soruların Etkisi
	Osman DÜLGER	Teacher Views On English Language Teaching Coursebooks in Turkey
	Mehmet TUNCER	Kültürel Değerlerin Aktarımında Bir İmkân Olarak Çizgi Filmler
	Tahir GÜR Sefa YILDIRIM Mustafa Murat ÇAY	Bir Nicel İçerik Analizi: Osmanlıca Tartışmaları
	Emin ONUŞ	Kıbrıs'ta Tarihî-Belgesel Oyuna Bir Örnek: Sevil Emirzade ve Con Rifat Adlı Eseri
Oturum Başkanı: Asım YAPICI		
SALON 3	Mehmet Ali ÇAKIR	Üniversite Öğrencileri İçin Mesleki Karar Envanteri Geliştirilmesi
	Ahmet AKIN Ümran AKIN Abdullah YALNIZ Lale ŞENTÜRK Fatih USTA	Tutku Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirliği
	Şadiye KORKMAZ M. Oğuz KUTLU Asım YAPICI	The Secondary School Students Perspectives On Values
	Ahmet DURMAZ Ahmet KATILMIŞ	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Kaynaklarının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi
	Habil Vilmos VASS	The Age Of Creativity The Connection Between Creative Knowledge Transfer and Deep Learning On The Information Processing

Oturum Başkanı: Muhammet AVAROĞULLARI		
SALON 4	Ceren ÇEVİK KANSU Yücel ÖKSÜZ Kerem COŞKUN	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumu İle Empatik Eğilim Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	Vedat AKTEPE Huriye ŞAHİN Songül GÖKCU Zehra ŞAHİN	İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
	Nihal YILDIZ Ayşe MENTİŞTAŞ	Hayat Bilgisi 1, 2 ve 3. Sınıf İlköğretim Programı İle Ders Kitaplarının Yer Temelli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi
	Derya SÖNMEZ	İlkokul Öğrencileri İçin Finansal Bilinç Eğitimi (K.maraş Örneği)
	Pınar GÜNER Tuğba UYGUN	Historical Development Of Algebraic Thinking And Implications For Algebra İn Primary and Elementary Schools
Oturum Başkanı: Perihan ŞARA		
SALON 5	Burcu GEZERŞEN	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Duyu Eğitimine İlişkin Algısının Değerlendirilmesi
	Suphi ÖZSÜER	Anne Baba Tutumlarının Okul Öncesi Öğretmen Adayları Tarafından İncelenmesi
	Mustafa YAŞAR	Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi ve Sınıflardaki Tutum ve Davranışlar
	Songül GİREN Muhammed ÖZTÜRK Nilperen ÖZCAN KOÇAK Demet ÖZCAN	Okulöncesi Dönemde Çocuğu Olan Babaların Çocuklarının Eğitimlerine Katılım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
	Perihan ŞARA Perihan Tuğba ŞEKER	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Duyuşsal Nitelikli Uygulamaların Değerlendirilmesi

10.15 - 10.30 Çay - Kahve Arası

II. OTURUM: 10.45 - 12.00

SALON 1		Oturum Başkanı: Ufuk KARAKUŞ
SALON 1	Ayşe TOSUN Zafer TANGÜLÜ Nermin AFA Hatice KARA	Sosyal Bilgiler Dersi Kavram Yanılgılarının Ortaokul 7. Sınıf Öğrenci Karikatürlerinde İncelemesi
	Özlem USLU Harun ŞAHİN	5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Demokratik Tutumlarına Etkisi
	Mehmet ORAN Kamil UYGUN Muhammet AVAROĞULLARI	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi
	M. Ahmet TOKDEMİR Güray KIRPIK	1925-28 Yılları Arasında Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarının Sosyal Bilimler Açısından Değerlendirilmesi
	Arcan AYDEMİR Ufuk KARAKUŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Öğrencilerin Doğal Çevrenin Kirlenmesine İlişkin Değer Yargıları
	SALON 2	
SALON 2	Zeliha İŞYAR İlhan TURAN Ferhat ALATAŞ	Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Sosyal Ağların Kullanımı (Rize Örneği)
	Hüseyin KARA Şerif Ali DEĞİRMENÇAY Mustafa CİN	Türkiye’de Deprem Eğitimi Araştırmaları: Bir İçerik Analizi
	Seda ÖNGER Ufuk KARAKUŞ	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afet ve Afet Eğitimi Kavramını Anlama Düzeyleri
	Eliza Maria DULAMA	Pre-Service Teacher Education in Geography. Focus On Romania
	Mustafa CİN Mualla ÖĞÜTVEREN	Sosyal Bilgiler Dersinde Google Earth Yazılımının Öğrenci Başarısına Etkisi
	Fatih KARTAL Hakan KOÇ	Sivas İli ve Çevresinde Arıcılık Faaliyetleri
SALON 3		Oturum Başkanı: Yücel ÖKSÜZ
SALON 3	Melek BABA Yücel ÖKSÜZ	Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri İle Çatışma Çözme Becerileri Arasındaki İlişki
	Eyüp ARTVİNLİ Z. Melis DEMİR	Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler
	Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ Hasan Hüseyin KILINÇ	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşleri
	Ahmet AKIN Ümran AKIN Kafiye ERTÜRK Abdullah YALNIZ İbrahim DEMİRCİ	Özerk İşlevsellik Ölçeği Türkçe Formu’nun Geçerlik ve Güvenirliği
	Aida KASİEVA	Cognitive and Discourse Analysis: Kyrgyz Ethnocultural Concept ‘Kuda’ (Kinship Term For In-Laws)

Oturum Başkanı: Sedat YAZICI		
SALON 4	Hakan ARSLAN Sedat YAZICI Kemal DİL	Kırsal Yurttaşlık: İmkan ve İmkansızlıklar
	Ali ÜNSAL	Sosyoloji Dersi Öğretim Programının Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Düşünme Becerilerini Kazandırmadaki Etkililiğinin Belirlenmesi (Reyhanlı Örneği)
	Yasin DEMİR Mustafa KUTLU	Sosyal Etkileşim Kaygısı ile Mutluluk Arasındaki İlişki: Yalnızlığın Aracı Rolü
	Yaşar ERJEM	Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Bakış Açlarından Sosyoloji Eğitiminin Sorunları: Karşılaştırmalı Sosyolojik Bir Araştırma
	Pınar GÜNER Tuğba UYGUN	Examining Creative Drama Class With Community Of Practice
	Emine ASAN	Disiplinler Arası (İnterdisipliner ve Plüridisipliner) Eğitim Programlarının Günümüz Sosyoloji Bilim Dalına Katkısı
	Oturum Başkanı: Turhan ÇETİN	
SALON 5	Ayşegül ÇELİK Turhan ÇETİN	7. Sınıf Öğrencilerinin Evliya Çelebi ve Seyahatnamesi'ne İlişkin Algılarının İncelenmesi
	Ramazan BULUT Hakkı YAZICI Nuray KURDEDE FİDAN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışları
	Ayfer ŞAHİN Yurdal DİKMENLİ	Bilgisayar Oyunlarının Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimlerine Etkileri
	Kaya YILMAZ Yakup AYAYDIN	Hizmet-Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Algıları ve Öğretim Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma
	Nazım KURUCA Mustafa TURN	4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihi Roman Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi
	Gökhan HAMZAÇEBİ Nafiz KÖSE	Okul Öncesi Eğitimde Dans İle Öğretim Üzerine Bir Araştırma

12.00 - 12.15 Çay - Kahve Arası

III. OTURUM: 12.15 - 13.30

Oturum Başkanı: Yılmaz GEÇİT		
SALON 1	Muhammet BAŞTUĞ Bahattin ERKUŞ	Ses Temelli Okuma Yazma Öğretim Yöntemine İlişkin Araştırma Sonuçlarının İncelenmesi
	Nuray KURTDEDE FİDAN Tuğba SELANİK AY	Eğitim Fakültelerindeki Mevcut Durum ve Hayallerdeki Eğitim Fakültesi (Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği)
	Elif GÜVEN Yücel ÖKSÜZ Adem İCİ	Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Kavramına İlişkin Metaforlarının İncelenmesi
	Yılmaz GEÇİT	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşım Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
	Vedat AKTEPE Emine CEPHECİ Şifa PALAZ Sefa IRMAK	Hayat Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Kavram Öğretiminde Kullanılabilecek Teknikler Üzerine Kuramsal Bir Çalışma
Oturum Başkanı: Nil DUBAN		
SALON 2	Ferhat ALATAŞ İlhan TURAN Zeliha İŞYAR	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ders Anlatımında Yerel Tarihe Verdikleri Önem (Rize Örneği)
	Cavid KASIMOV	Bağımsız Azerbaycanda Tarih Eğitiminin Sorunları
	Nil DUBAN Aydın YILMAZ Gülsüm ALTINSOY Selcen BALCI Burcu GÜL	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Hazırlanan Yaratıcı Yazma Çalışmalarının İncelenmesi
	Mesut AYDIN Recep DÜNDAR Şengül KORKUTÇOBAN	Halkevleri Gösteri (Temsil) Şubesinde Sergilenen Gösterilerin Günümüz Sosyal Bilgiler Öğretim Teknikleriyle İlişkilendirilmesi
Adem KARA	Tarih Öğretisinde Sosyolojinin Yeri	
Oturum Başkanı: ASLI YAZICI		
SALON 3	Aslı YAZICI	Erdemlere Dayalı Değer Eğitimi
	Gülizar IŞIK Nida GÜLER	Bilsem'in Küçük Filozofları
	Faruk MANAV	Cumhuriyetten Günümüze Ortaöğretim Felsefe Dersi Öğretim Programlarında Türk Düşüncesi ve Yeni Bir Ünite Teklifi: "Türk Düşüncesi"
	Murat ÖNER Sedat YAZICI	Felsefe ve Bilim Tarihi Öğretiminde Materyal Kullanımı
Yasin DEMİR Emine DURMUŞ	Uzun Evlilikler: Bir Yastıkta Kırk Yıl	

Oturum Başkanı: Yavuz AKBAŞ		
SALON 4	Berker BULUT Nuri KARASAKALOĞLU	Etkin Dinleme Eğitiminin Dinlediğini ve Okuduğunu Anlama Üzerine Etkisi
	Yavuz AKBAŞ	9. Sınıf Öğrencilerinin 2005 Coğrafya Öğretim Programı Öncesi ve Sonrasında Nem Kavramını Anlama Düzeyi
	Muhammet AVAROĞULLARI Kamil UYGUN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medeniyet Kavramına Yönelik Algısı
	Melek TOSUN İlhan TURAN	Üniversite Öğrencilerinin Algılarına Göre, Doğal Afetler Eğitiminde Medyanın Etkileri
	Selda ARSLAN Maksut ÖNLEN Eser İRŞİ Uğur POLAT	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitim Alanında Yapılan Araştırmaları Takip Etme ve Uygulama Düzeyleri: Tokat- Yozgat ve Ağrı Örneği
	Oturum Başkanı: İsa KORKMAZ	
SALON 5	Havva Duygu YASA Elif ÇUHADAR İrem ALTAÇ Aşkın KARADUMAN	Fen Liselerinde Verilen Performans Görevlerinin Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi (Bartın İli Örneği)
	Derya GİRGIN SARIDAŞ Çavuş ŞAHİN Yasemin ABALI ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma
	Anıl Kadir ERANIL Barış ERİÇOK	Fakülte Üst Yönetiminde Görev Yapan Yöneticilerin (Dekan Ve Dekan Yardımcıları) Kalite Liderliği ve Duygusal Zekâ Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Personel Görüşlerine Göre İncelenmesi
	Mesut AYDIN Fatih KAYA Ülkü ULUKAYA	Malatya Halkevinde Milli Gün ve Haftaların Kutlanması Etkinlikleri (1932-1951)
	Kerem COŞKUN Yücel ÖKSÜZ	İlkokul 4.Sınıf Öğrencileri Duygusal Zekalarının Annenin Eğitim ve Çalışma Durumları Bakımından İncelenmesi
	İsa KORKMAZ	Öğrencilerin Bazı Değerlerinin Senaryo Temelli Ölçülmesi
	13.30 - 14.30 Öğle Yemeği	

IV. OTURUM: 14.30 - 15.45

Oturum Başkanı: Sibel AKGÜN		
SALON 1	M. Ahmet TOKDEMİR	Değerler Mi Beceriler Mi: Tarih Öğretiminin Amaçlarına İlişkin Tarih Öğretmen Adaylarının Görüşleri
	Hasan BAHAR	Tarih Eğitiminde Arkeoloji ve İnterdisipliner Özelliği
	Sibel AKGÜN	Siyasi Tarih Eğitiminde Annales Okulu ve Yöntemi
	Bekir YILDIZ S. Musa TAŞKAYA	Sınıf Öğretmenlerinin Şiir Öğretimine Yönelik Uygulamaları
	Hakkı YAPICI	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlilikleri

Oturum Başkanı: Kamil UYGUN		
SALON 2	Sedat YAZICI	Değerler Eğitiminde Liberal ve Cemaatçi Paradigmalar
	Mehmet KILIÇ Ayşenur ÖZYER Bülent OMCA	Değer Eğitiminde Farklı Yöntemler ve Etkililiği
	Kamil UYGUN Barış ÇİFTÇİ Aslı ALTIN	7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitabındaki Milli ve Evrensel Değerlerin İncelenmesi
	Emine ALTUNAYŞAM	Değerler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri
	Tolga Bahadır ŞİMŞEK	1961 Ve 1982 Anayasalarının Demokrasi Sentezi ve Yeni Anayasa Taslağında İstenen Yenilikçi Yaklaşımlar

Oturum Başkanı: Taşkın KETENCİ		
SALON 3	Taşkın KETENCİ Cengiz Mesut TOSUN	Yüksek Öğretimde Felsefe Eğitimi
	Ali Murat SÜNBÜL Ahmet ÖZCAN	Öz Yönetimli Öğrenmeye Dayalı İngilizce Öğretiminin Öğrencilerin Motivasyonlarına ve Tutumlarına Etkisi
	Hasan YAVUZER	Sosyoloji Eğitimi
	Mediha GÜNER Mehmet GÜLTEKİN	Ebeveyn Rol Yapısı ile Ailelerin Eğitim Öğretim Çalışmalarına Katılım Düzeyleri Arasındaki İlişki
	Elif ÇUHADAR Havva Duygu YASA İrem ALTAÇ Aşkın KARADUMAN Şaban ŞEN	Öğretmenlerin Mesleki Etik İlkelerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma
	Ahmet AKIN Kafiye ERTÜRK Abdullah YALNIZ Ümran AKIN İbrahim DEMİRCİ	Zimbardo Zaman Perspektifi Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirliği

Oturum Başkanı: Sabri SİDEKLİ		
SALON 4	Yavuz Akbaş Miraç Aydın	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Proje Algılarının İncelenmesi
	Hatice MEMİŞOĞLU Gözde KÖYLÜ	Sosyal Bilgiler Dersinde Sorunlar ve Çözüm Yollarına İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri
	ÖMER FARUK SÖNMEZ Yasin GÖKBULUT	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan "Ekonomi" Kavramlarını Anlama Düzeyleri
	Mehmet ORAN Kamil UYGUN Muhammet AVAROĞULLARI	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi
	Kudret AYKIRI Sabri SİDEKLİ Zafer TANGÜLÜ Yıldıray AYDIN	Çevre Eğitiminde Yaratıcı Drama, Facebook ve Karikatür Kullanımına İlişkin Etkisi Kanıtlanmış Etkinlik Örnekleri

Oturum Başkanı: C. Arzu AYTEKİN		
SALON 5	C.Arzu Aytekin	Proje Merkezli Program Modeli Uygulaması-Kültürel Kod:paradoks Sanat Projesi
	Elvan KANMAZ	Bir Eğitim Kurumu Olarak Bauhaus'un Günümüz Görsel Tasarım Anlayışına Getirileri
	Firdevs SAĞLAM Turan ENGİNOĞLU	Atık Nesnenin Sanat Eğitiminde Kullanılması
	Meral COŞKUN M.Emin KAYSERİLİ	İlkokul Birinci Sınıf Görsel Sanatlar Öğretim Programının 6-7 Yaş Aralığındaki Çocukların Gelişimsel Özelliklerine Göre İncelenmesi
	Masoumeh KHANZADEH	Mimarlık Tasarım Eğitiminde Yaratıcılık Yeteneğinin Önemi ve Değerlendirilmesi

15.45 - 16.00 Çay - Kahve Arası

V. OTURUM: 16.00 - 17.15

Oturum Başkanı: Mehmet GÜLTEKİN		
SALON 1	Kudret AYKIRI Sabri SİDEKLİ Zafer TANGÜLÜ Yıldıray AYDIN	Yaratıcı Drama, Facebook ve Karikatürün Birlikte Kullanılması İle Yapılan Çevre Eğitimine İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri
	Mehmet GÜLTEKİN Işıl GÜLTEKİN Ecmel YAŞAR Zeynep KILIÇ	Sosyal Bilgiler Dersinde Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla Değer ve Kavram Analizi
	Nil DUBAN Aysun ÇAKIR Zehra BUTEKİN Zehra SAMSA Bünyamin ERÇOBAN	5.Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Çalışmaları
	Mehmet Tamer KAYA Barış ÇİFTÇİ Abdullah GÖKDEMİR İskender DAŞDEMİR	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Genel Yeterlik Algıları
	Genç Osman İLHAN Şahin ORUÇ	Pedagojik Formasyon Eğitimi Programında Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerin Bu Programa Yönelik Bilgi ve Görüşleri
	Burcu GEZERŞEN	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sosyoloji Dersine İlişkin Algıları
	Oturum Başkanı: Zafer TANGÜLÜ	
SALON 2	Gökçe Becit İŞÇİTÜRK	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişim Etiğine İlişkin Algıları: Bir Metafor Çözümlemesi
	Hüseyin SARAÇOĞLU	Coğrafya Eğitiminde Belgesellerin Kullanımı ve Derslere Uygunluğu
	Kaya YILMAZ Yakup AYAYDIN	Hizmet-İçi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri Algıları ve Öğretim Teknolojilerinin Öğretimde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri: Nicel Bir Çalışma
	Erol KOÇOĞLU Ali ÖRÜ Ramazan KOÇ	Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Materyal Olarak Gazete Kullanımı
	Kamil UYGUN Servet Suna ÜZTEMUR	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersinde Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumuna Etkisi

Oturum Başkanı: İlhan TURAN		
SALON 3	Bilal PEKTEZEL	Sosyal Medya'nın Sosyal Bilgiler Öğretimi Üzerindeki Olumlu Etkisi
	Seval TOPCU Efsa ÇELİK	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Barış Kavramına Yönelik Metaforik Algıları (Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi Örneği)
	Ülkü ULUKAYA Mesut AYDIN Fatih KAYA	Halkevlerinin Halk Eğitimi Çalışmaları (1932-1951)
	Ahmet DURMAZ Özgür YILDIZ	Türkiye'deki Eğitim Politikasına Genel Bir Bakış (1920-1930)
	Nilgün DAĞ Barış ÇİFTÇİ	İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Politik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma
	Oturum Başkanı: ALİ KORKUT ULUDAĞ	
SALON 4	Ali Korkut ULUDAĞ	Türk Müziği Çok Seslendirme Dersinde Öğrencilerin Eşikleme Stillerinin Belirlenmesi
	Ahmet FEYZİ	Türk Müzik Kültüründe Etkileşim ve Geleneksel Türk Müziği Kuramı Açısından Bizans İlahi Geleneği
	Azat AKTAŞ İsmet Selim YILMAZ Neşe KORKMAZ DUMAN	"Jeolojik Cetvel" Konusunu Dans İle Zenginleştirilmiş Yaratıcı Drama İle Nasıl Öğretebiliriz?
	Adem İCİ Yücel ÖKSÜZ Elif GÜVEN	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Resimle Aile Algısı
	Hüseyin SARAÇOĞLU	Coğrafya Eğitiminde Ülke Bayraklarının Kullanımı ve Derslere Uygunluğu
Oturum Başkanı: Ünsal BEKDEMİR		
SALON 5	Mustafa ASLAN	Sözel Öğretmen Yakınlığının Öğrencilerin Güdülenmelerine ve Öğretmenlerinin Yakınlık Derecesini Değerlendirmelerine Etkisi.
	Ahmet AKIN Abdullah YALNIZ Ümran AKIN Fethi ŞUA	Dürüstlük Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirliği
	Mehmet Emin KALGI Ramin ALİYEV	Tahripçilik (Vandalizm) Ölçeği: Geliştirmesi, Geçerliği, Güvenirliği
	Ünal ŞİMŞEK Hanife GURNAZ Seda YOKSULABAKAN	Sosyal Bilgiler Ders Müfredatında Madde Bağımlılığı: Doküman İnceleme
	Suat POLAT Ünsal BEKDEMİR	Sosyal Bilgiler 5. ve 6. Sınıf Ders Kitaplarında Harita Kullanımı

Oturum Başkanı: Halil TOKCAN

Mehmet Dursun ERDEM

Mesut GÜN

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B1 Düzeyindeki Gürcü Öğrencilerin

Betül KARATEKE

Yazma Hataları

Hamza SALDUZ

SALON 6

Ömer KEMİKSİZ

Süleyman Erkam SULAK

Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi

Ahmet ÜNGÜDER

Harid Fedai'nin Koza Adlı Eserinde Divan ve Halk Şiirinin İzleri

Sibel ÜSTERDEM

Nizami'nin Hüsrev ü Şirin, Ali Şir Nevai'nin Ferhad ü Şirin, Fuzuli'nin Leyla vü Mecnun Eserleri Üzerinden Aşkın Merhaleleri

Laziza NURPEİS

Kazak Hanlığı'nın Kuruluşu ve Kazakların İlk Hanları Kerey ve Canıbek

Rüştü ILGAR

Çanakkale İlinde Zeytincilik Faaliyeti

17.15 - 17.30 Çay - Kahve Arası

17.30 - 18.30 Değerlendirme ve Kapanış

19.30 Akşam Yemeği

BİLDİRİ ÖZETLERİ

ERDEMLERE DAYALI DEĞER EĞİTİMİ

Aslı YAZICI

Erdemler, değerler eğitiminde merkezi öneme sahip olmasına karşın değerler eğitimi yaklaşımları arasında yer alan geleneksel Ahlâk Eğitimi Yaklaşımı, Değer Açıklaması ve Değer Çözümlemesi Yaklaşımları ile Bilişsel Ahlâki Gelişim Yaklaşımlarının değer eğitiminde erdemlere aynı ölçüde yer vermediği bilinen bir durumdur. Bunlardan geleneksel ahlak eğitimi dışındaki diğer yaklaşımlar 1950-60'lı yılların göreci ahlak anlayışını ya da Kantçı evrensellik düşüncesini yansıtır ve erdemlere çok az yer verirler. Bu bildirinin amacı erdeme dayalı bir değerler eğitiminin avantajlarını göstermek, erdemleri ihmal eden bir değer eğitimi anlayışının neleri kaçıracağını tartışmaktır. Bunun için, ahlakta erdem yaklaşımı ve erdemlerin değerler eğitimi açısından özellikleri, özellikle erdemlerin duygu boyutu açısından önemi gösterilecektir. Bildirideki tartışma, Kohlberg'in ahlâki gelişim kuramı üzerinden sürdürülecektir. Bilindiği gibi Kohlberg'in ahlâki gelişim araştırmalarını Kantçı hak etiği temelinde kurgulaması başta erdemler olmak üzere ahlâk alanına giren birçok değeri dışta tutmasına yol açmıştır. Aslında Kohlberg'in bu yaklaşımı doğrudan ahlâk veya değerler eğitimi yürütmek üzere geliştirilmiş bir model değil, daha ziyade ahlâk araştırmaları ile ilgili bir kuramı yansıtır. Kohlberg'in bilişsel gelişim yaklaşımı ile değer belirginleştirme yaklaşımı ahlâk eğitiminde bilişsel olmayan unsurları görmezden gelir. Özellikle duyguların motivasyonel gücü, irade ve irade gücünün etkisi, karakter ve alışkanlıkların önemi bu iki yaklaşımda ihmal edilen unsurlardır. Dahası, ahlâk eğitimi içerikle yakından ilişkilidir. Salt biçimciliğe dayalı bir ahlâk ve değerler eğitiminin başarıya ulaşma şansı görünmemektedir. Ülkemizde gerçekleştirilen ahlaki gelişim çalışmalarında Kohlberg'in zaman içerisinde görüşlerinde meydana gelen değişiklikler pek dikkate alınmaz. Kohlberg, sonraki dönem çalışmalarında gelişim evreli modelinin bilişsel bakımdan ahlâki akıl yürütmeyi yansıtmakla birlikte ikilemlerin ahlâki içeriğini ve evreler içindeki farklılıkları yansıtmadığının farkına vararak kuramına 'ahlâki tip' modeli yerleştirmiş; böylece ahlâki yargıların içeriği, kural ve yasaların yapılandırmasına yönelik düşünceler ile ahlâki alana kimlerin dahil edileceği sorunlarını gidermeye çalışmıştır. Kohlberg, son dönem değer eğitimi anlayışında Kantçı yaklaşımdan uzaklaşıp erdemleri de kuramına dahil etmeye çalışmıştır. Bu bildiride, bir yandan erdem kuramının ve yaklaşımının değerler eğitimindeki avantajları gösterilmeye çalışılırken, diğer yandan da Kohlberg üzerinden bu tartışmada varılan sonuçlar gösterilemeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Değerler Eğitimi, Erdemler, Kohlberg

CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE ORTAÖĞRETİM FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TÜRK DÜŞÜNCESİ VE YENİ BİR ÜNİTE TEKLİFİ: "TÜRK DÜŞÜNCESİ"

Faruk MANAV

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de Cumhuriyetin ilanından sonra uygulanmış olan 1924, 1935, 1957, 1976, 1985, 1993 ve 2009 ortaöğretim felsefe dersi öğretim programlarına bağlı olan içeriklerde Türk düşüncesine yer verilip verilmediğini araştırmaktır. Bu nedenle çalışmada, doküman inceleme yöntemi kullanılarak ilgili yazılı kaynaklar analiz edilmiştir. Çalışmanın sonucunda felsefe dersi öğretim programlarının bazılarında Türk düşüncesinin ihmal edildiği ya da olması gerektiği şekilde yer almadığı görülmüştür. Elde edilen bu bulgular sonucunda mevcut 2009 programında Türk düşüncesinin nasıl yer alabileceğine ilişkin bir öneri olarak "Türk Düşüncesi" ünitesi; kazanımları ve kapsamıyla birlikte teklif edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: 2009 felsefe dersi öğretim programı, felsefe öğretimi, Türk düşüncesi.