



**WORLD CHILDREN CONFERENCE-II
MAY 21-23, 2021**

**NICOSIA / TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS
ÖZAY GÜNSEL CHILDREN UNIVERSITY**

**Proceedings Book
Volume-II**

IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE

ISBN: 978-605-70554-8-4

www.worldchildrenconference.org



NEAR EAST UNIVERSITY

WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus

Özay Günsel Children University

May 21-23, 2021



PROCEEDINGS BOOK

VOLUME-II

EDITORS

Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ
Prof. Dr. Zehra ALTINAY GAZİ

by
IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE®

All rights of this book belong IKSAD Publishing House
Authors are responsible both ethically and juridically
IKSAD Publications – 2021©
Issued: 30.05.2021

ISBN: 978-605-70554-8-4

CONFERENCE ID

CONFERENCE TITLE

WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

DATE and PLACE

May 21-23, 2021 / Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus

ORGANIZATION

ÖZAY GÜNSEL CHILDREN UNIVERSITY
IKSAD GLOBAL

ORGANIZING COMMITTEE

Anna GUNSEL

HONORARY PRESIDENT OF CONFERENCE

Chairman of Trustees Committee of Özay Günsel Children University

Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

HEAD OF ORGANIZING COMMITTEE

Rector of Özay Günsel Children University

Prof. Dr. Zehra Altınay Gazi

HEAD OF SCIENTIFIC COMMITTEE

Near East University, Atatürk Education Faculty

COORDINATORS

Atabek MOVLYANOV

IKSAD GLOBAL, General Coordinator

Çağla AKARSEL

Özay Günsel Children University, General Coordinator

NUMBER of ACCEPTED PAPERS-192

NUMBER of REJECTED PAPERS-43

PARTICIPANTS COUNTRY

Turkish Republic of Northern Cyprus, Turkey, India, Azerbaijan, Pakistan, South Africa, Jordan, Nigeria, Bulgaria, Brazil, Iran, Ukraine, Algeria, Estonia, Netherlands, Kazakhstan, Serbia



ORGANIZING COMMITTEE

HEAD OF ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

Rector of Özay Günsel Children University

ORGANIZING COMMITTEE MEMBERS

Prof. Dr. Ahmed Tlili

Beijing Normal University

Prof. Dr. Dilber ULAŞ

Ankara University

Prof. Dr. Fahriye Altınay AKSAL

Near East University

Prof. Mohamed JEMNI

The Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization - ALECSO

Prof. Dr. Mustafa TALAS

Niğde Ömer Halisdemir University

Prof. Dr. Özlem KILIÇ

Tickle College of Engineering, University of Tennessee-USA

Assoc. Prof. Dr. T. İnanç İLİSULU

Hacı Bayram Veli University

Dr. Almaz AHMETOV

Azerbaijan Medical University

Dr. Ainur Kenebayeva

Kazakh National Women's Teacher Training University

Dr. Gainiya Tazhina

University of International Business

Dr. Meryem Cumhur

Near East University, Faculty of Science

Dr. Prachi V. Motiyani

Gujarat University School of Law

Dr. Yücel YAZGIN

Near East University

Dr. Havva MEHTIEVA

Moscow Health Institute

Dr. Charu DUREJA

Rayat College of Law, Panjab University

Ms. Tamanna Saxena

Assistant Professor, Amity University, Noida

Duygu Kaptanoğlu COŞKUN

Özay Günsel Children University

Elvan CAFEROV

Azerbaijan State Pedagogical University



SCIENTIFIC COMMITTEE

HEAD OF SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Zehra ALTINAY GAZI
Near East University, Atatürk Education Faculty

SCIENTIFIC COMMITTEE MEMBERS

- Prof. Dr. Fahriye ALTINAY**, Near East University Atatürk Education Faculty
Prof. Dr. Aliye ÖZENOĞLU- Üsküdar University
Prof. Dr. Akbar VALADBİGİ-Elmi Korbordi University
Prof. Dr. Mustafa TALAS, Niğde Ömer Halisdemir University
Prof. Dr. Necati DEMİR, Gazi University
Prof. Dr. Nergüz BULUT SERİN-European University of Lefke
Prof. Dr. Özlem KILIÇ- Tickle College of Engineering, University of Tennessee-USA
Prof. Dr. Ramazan GAFARLI, Azerbaijan National Academy of Science
Prof. Dr. Robert Repnik- Director of the Slovenian Research Agency, Slovenia
Prof. Dr. Roopali Sharma, Amity University of India
Assoc. Prof. Dr. Çimen Kırmızı ÖZBURAK - Near East University
Assoc. Prof. Aybuke CEYHUN SEZGİN- Ankara Hacı Bayram Veli University
Assoc. Prof. Dr. Çiğdem HÜRSEN- Near East University
Assoc. Prof. Dr. Ceyhun DALKAN- Near East University
Assoc. Prof. Dr. Nilgün ULUTAŞDEMİR-Gümüşhane University
Assoc. Prof. Dr. Sehrana KASIMI-Azerbaijan National Academy of Science
Assoc. Prof. Dr. İlke BEYİTLER- Near East University
Dr. Charu DUREJA, Rayat College of Law, Panjab University
Dr. Damezhan SADYKOVA- Kazak State Pedagogy University
Dr. Dervişe TOKLU AMCA - Near East University
Dr. Ebru Kösemihal - Near East University
Dr. Filiz Yarıcı - Near East University
Dr. Yüksel DEMİREL-Başkent University
Dr. Prachi V. Motiyani, Gujarat University School of Law
Dr. Aygun Akif kızı MEHERREMOVA - Baku State University
Dr. Oğuz GÖKSU-Gaziantep University
Dr. Vasfiye BAYRAM DEĞER-Mardin Artuklu University
Dr. WU Yicheng-Minzu University
Ms. Tamanna Saxena, Assistant Professor, Amity University, Noida.
Dr. Sadiye KAYAARSLAN - Kırıkkale University
Aryan Dhawan, Rayat College Of Law
Ms. Spriha Mukherjee, Amity University





ÖZAY GÜNSEL
Children University



NEAR EAST UNIVERSITY

WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus
Özay Günsel Children University



CONFERENCE PROGRAM

May 21-23, 2021



Zoom Meetings ID: **572 394 7582**
Zoom Meetings Password: **020202**

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The presentation will have **20 minutes** (including questions and answers).
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on at least %70 of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

**Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,
exp. Hall-1, Mustafa TEMEL**

ÖNEMLİ, DİKKATLE OKUYUNUZ LÜTFEN

- Kongremizde Yazım Kurallarına uygun gönderilmiş ve bilim kurulundan geçen bildirimler için online (video konferans sistemi üzerinden) sunum imkanı sağlanmıştır.
- Sunumlar için **20 dakika** (soru ve cevaplar dahil) süre ayrılmıştır.
- Online sunum yapabilmek için <https://zoom.us/join> sitesi üzerinden giriş yaparak “Meeting ID or Personal Link Name” yerine ID numarasını girerek oturuma katılabilirsiniz.
- Zoom uygulaması ücretsizdir ve hesap oluşturmaya gerek yoktur.
- Zoom uygulaması kaydolmadan kullanılabilir.
- Uygulama tablet, telefon ve PC’lerde çalışıyor.
- Her oturumdaki sunucular, sunum saatinden **10 dk öncesinde** oturuma bağlanmış olmaları gerekmektedir.
- Tüm kongre katılımcıları canlı bağlanarak tüm oturumları dinleyebilir.
- Moderatör – oturumdaki sunum ve bilimsel tartışma (soru-cevap) kısmından sorumludur.

TEKNİK BİLGİLER

- Bilgisayarınızda mikrofon olduğuna ve çalıştığına emin olun.
- Zoom’da ekran paylaşma özelliğine kullanabilmelisiniz.
- Katılım belgeleri kongre sonunda tarafınıza pdf olarak gönderilecektir
- Kongre programında yer ve saat değişikliği gibi talepler dikkate alınmayacaktır

Zoom'a giriş yaparken önce lütfen adınızı, soyadınızı ve SALON numaranızı yazınız

Örnek: Salon-1, Mustafa TEMEL

-Opening Ceremony-

Date: 21.05.2021

Time: 09:00-10:00

Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

Rector of

Özay Günsel Children University

HEAD OF ORGANIZING COMMITTEE

Anna GÜNSEL

Chairman of Trustees Committee of

Özay Günsel Children University

HONORARY PRESIDENT OF CONFERENCE

Can SAKKAOĞLU

Özay Günsel Children University Classical Music Competition Winner

Begüm TEKAKPINAR

Near East University, Faculty of Atatürk Education, Department of Music

MUSIC PERFORMANCE

Sema HOSTA

Chief of Communication

UNICEF in Turkey

INVITED SPEAKER

DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	1

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Zehra Altınay GAZİ

Prof. Dr. Hakan AYDIN Assist. Prof. Dr. Mustafa TEMEL	<i>Erciyes University</i>	Okul Yönetimleri İçin Çocuk İstismarı Süreç Yönetimi Rehberi
Prof. Dr. Hakan AYDIN Assist. Prof. Dr. Mustafa TEMEL	<i>Erciyes University</i>	ÇOCUK İSTİSMARINA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM
Sergen IRMAK Ufuk KAYA Buğçe ÖZER	<i>Cyprus Science University Near East University</i>	ÖĞRENCİLERİN ALGILADIKLARI DUYGUSAL İSTİSMAR DÜZEYİNİN VE ETKİ EDEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ
Assoc. Prof. Dr. Birsal AYBEK Duygu GÖKTAŞ	<i>Cukurova University</i>	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANINA DAİR DEĞİŞEN ALGILARININ İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Yonca ALTINDAL Serenay SEZER	<i>Balıkesir University</i>	GECEKONDU MAHALLESİNDE YETİŞEN ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİNE KARŞI FARKINDALIKLARI: BALIKESİR DİNKÇİLER ÖRNEĞİ
Assoc. Prof. Dr. Nilgün ONGAN	<i>Istanbul University</i>	ÇOCUĞUN CİNSEL İSTİSMARI: ZORLA EVLENDİRME
Prof. Dr. Hakan AYDIN Assoc. Prof. Dr. Fikret YAZICI	<i>Erciyes University</i>	ÇOCUK İSTİSMARINI TESPİT VE ÖNLEMENE YÖNELİK ÖĞRETMEN YETERLİKLERİNİ GÜÇLENDİRME ARACI OLARAK VAKA ANALİZİ VE ÖYKÜLEME TEKNİĞİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	1	2

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

Res. Asst. Dr. Ayla KAYA Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ	<i>Akdeniz University</i>	ÇOCUKLARIN GELİŞİM DÖNEMLERİNE GÖRE SAĞLIĞI YÜKSELTME VE SÜRDÜRMEDE AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIK REHBERİ GELİŞTİRİLMESİ
Res. Assist. Duygu ARICI DOĞAN Res. Assist. Saniye Selin DÖĞER	<i>Biruni University</i>	ANNELERİN DİJİTAL EBEVEYNLİK TUTUMLARI İLE AİLE-ÇOCUK İNTERNET BAĞIMLILIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
Res. Assist. Münevver ÖZEN Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN	<i>İstanbul Medipol University</i>	SUÇA SÜRÜKLENMİŞ İLE SUÇA SÜRÜKLENMEMİŞ ERGENLERİN BENLİK ALGI DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
Res. Assist. Yeliz Kübra MUCUK Prof. Dr. İ. Haluk YAVUZER	<i>İstanbul Medipol University</i>	60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİNİN ÇOCUK YETİŞTİRME TUTUMLARI, ÇOCUKLARIN AHLAKİ VE SOSYAL KURAL ALGILARI İLE OYUN DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
Res. Assist. Ayşıl Seda AKAR Prof. Dr. İ. Haluk YAVUZER	<i>İstanbul Medipol University</i>	0-2 YAŞ ARALIĞINDAKİ BEBEKLERİN UYKU DÜZENİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ
Res. Asst. Emin DEMİR Lect. Bayram DELEŞ Prof. Dr. Neriman ARAL	<i>Tarsus University Ardahan University Ankara University</i>	BABALARIN BEBEK BAKIMINA İLİŞKİN ÖZGÜVEN DUYGULARININ İNCELENMESİ
Validə Şixəliyeva	<i>Azerbaijan State Pedagogical University</i>	RESEARCH OF FAMILY VALUES FACTOR IN CHILDREN'S DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	3

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Hüseyin BİÇEN

Melanie Moen	<i>University of Pretoria, South Africa</i>	FOUNDATION PHASE TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE FACTORS CONTRIBUTING TO CHILDHOOD ADVERSITY
Prof. Dr. Feryal Cubukcu	<i>Dokuz Eylul University</i>	A JOURNEY THROUGH THE LAND OF PRINCESSES IN CHINESE AND EUROPEAN FAIRY TALES
Sefunye Olanrewaju Assist. Prof. Dr. Fatma KÖPRÜLÜ	<i>Near East University</i>	ONLINE EDUCATION AND E-LEARNING, ITS POTENTIAL AND BENEFITS IN THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Prof. Dr. Naif. Haddad	<i>American University of Madaba, Jordan</i>	EARLY CHILDHOOD ROAD SAFETY EDUTAINMENT AND SERIOUS GAMES: TOWARDS ASSESSMENT, METHODOLOGICAL APPROACH, CONCEPTS AND GUIDELINES
Kshitij Tewari Abdul Razak Mohamed	<i>School of Planning and Architecture, India</i>	PERCEPTION OF PARENTS OF LUCKNOW CITY ABOUT THE CHALLENGES POSED BY ONLINE MODE OF EDUCATION FOR SECONDARY AND SENIOR SECONDARY STUDENTS
Assist. Prof. Dr. Sajna A.	<i>University of Kerala</i>	CHANGING NOTIONS OF CHILDHOOD IN KERALA, INDIA- A HISTORICAL READING
Dr. Ophelia KANEVA	<i>Varna Free University & Plovdiv University,</i>	LOGICAL NETWORK: A MODEL FOR CHILDREN'S PARTICIPATION IN DECISION-MAKING PROCESSES AS ANSWER TO THE CHALLENGES OF XXI CENTURY EDUCATIONAL MANAGEMENT
Assist. Prof. Dr. C. PARAMASIVAN	<i>Periyar E.V.R. College</i>	EDUCATIONAL VIOLATION AGAINST DALIT CHILDREN AND ITS IMPACT ON SCHOOL DROPOUT IN TAMIL NADU



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	4

HEAD OF SESSION: Prof.Dr. Ali Eftal ÖZKUL

Dr. Fatoş YALÇINKAYA	<i>Independent Researcher</i>	NİNNİLERİN İŞLEVİ
Lect. Dr. Muhammet ATASEVER	<i>Kilis 7 Aralık University</i>	KÖROĞLU'NUN KAZAK ANLATMALARINDA ÇOCUK
Lect. İffet AKSOY	<i>Canakkale Onsekiz Mart University</i>	ÇOCUK EDEBİYATINDA WEB 2.0 DİJİTAL HİKÂYE ARAÇLARI
Prof. Dr. Esra Karabacak	<i>Near East University</i>	ANA DİLİ EDİNİMİ SÜRECİNDE METİNDİLBİLİMSEL YÖNTEMLERLE ÇOCUK VE MASAL DEĞERLENDİRİLMESİ
Prof. Dr. Şevket Öznur	<i>Near East University</i>	SÖZLÜ GELENEKTEN BİR ÖRNEKLEME: KIBRIS TÜRK MASALLARININ ESTETİK YAPISI İÇİNDE ÇOCUK
Ayətəxan Ziyad (İsgəndərov)	<i>Azerbaijan State Pedagogical University</i>	ZAHİD XƏLİLİN LİRİK ŞEİRLƏRİNDƏ UŞAQ OBRAZLARI
Lect. İffet Aksoy Assoc. Prof. Dr. Aşkın Kiraz	<i>Canakkale Onsekiz Mart University Near East University</i>	İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE BEŞ KAZANIM, BEŞ WEB 2.0 ARACI



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	1

HEAD OF SESSION: Assoc. Dr. Emrah SOYKAN

Prof. Dr. Figen GÜRSOY Assist. Prof. Dr. Fatih AYDOĞDU	Ankara University Erzincan Binali Yıldırım University	PROBLEMS RELATED TO THE EDUCATION OF AUTISMIC CHILDREN: OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS
Şener GÜLKAYA Yrd. Doç. Dr. Yasemin SORAKİN	Near East University	COVID – 19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİM DUYAN ÇOCUKLARIN VE AİLELERİNİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR
İDİL ÖZER MERYEM KARAAZİZ	Near East University	ENGELLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN BAKIM YÜKLERİ, ÖLÜM KAYGILARI, BİLGECE FARKINDALIKLARI, ÖZ DUYARLILIKLARININ; DEPRESYONU YORDAYICILIĞI
Assist. Prof. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ Prof. Dr. Murat BEKTAS	Bilecik Şeyh Edebalı University Dokuz Eylül University	SOSYAL DESTEK ALGISI VE AİLE MERKEZLİ BAKIMIN KANSERLİ ÇOCUKLARIN AİLELERİNİN YAŞAM KALİTESİNİ YORDAMA GÜCÜ
Lect. Rukiye USLU	Near East University	DEHBLİ ÇOCUĞUN EBEVEYNİ OLMAK
Gizem Deniz Bulucu Büyüksoy Aslıhan Çatıker Kamuran Özdil	Kirsehir Ahi Evran University Ordu University Nevşehir Hacı Bektaş Veli University	COVID-19 PANDEMİSİNDE DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARDA GIDA GÜVENCESİZLİĞİ
Assoc. Prof. Dr. Çağıl Hale ÖZEL	Anadolu University	ÇOCUK DOSTU OTELLERDE SUNULAN ÇOCUK BAKICILIĞI HİZMETLERİNE YÖNELİK KEŞİFSEL BİR ARAŞTIRMA



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	2

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Fahriye Altınay AKSAL

Arthur FIEL Patrícia Cardoso D'ABREU Ramon ZAGOTO	<i>Federal Fluminense University</i>	COMMUNICATION AND CHILDHOOD - EXPERIMENTAL ANIMATION ON CHILDREN'S EXPERIENCES DURING THE YEAR 0 OF THE NEW CORONAVIRUS PANDEMIC IN BRAZIL
Natasha Anand	<i>Indira Gandhi National Open University</i>	JOHN REED AND THE POLITICS OF MALE ADOLESCENCE IN <i>JANE EYRE</i>
Prof. Dr. Morakeng Edward Kenneth Lebaka	<i>University of Zululand</i>	IS THERE ART IN THE CONTEXT OF CHILDREN MUSIC - MAKING? YES, DEFINITELY: A STUDY OF BAPEDI CHILDREN'S MUSICAL ARTS
Assist. Prof. Dr. Debosmita Paul Lahiri	<i>University of Delhi</i>	THE PATRIARCHAL GAZE AND THE IDEAL WOMEN: DEPICTION OF WOMEN IN THE BENGALI CHILDREN'S TALES
Dr. Elif GÜVENDİ YALÇIN	<i>Gümüşhane University</i>	A TALE OR A FACT?: FAIRIES, GIANTS AND SCIENCE IN OSCAR WILDE's <i>The Happy Prince and Other Tales (1888)</i>
Dr. Mohsen Haji Zainalabedini Masoumeh Sa'adat Dr. Maryam Abolghasemi	<i>Shahid Beheshti University MSc of children and adolescent literature</i>	A COMPARATIVE STUDY OF THE COMPONENTS OF READING CULTURE PROMOTION IN FAVORITE TURTLE BIRD TEENAGE BOOKS
Somayeh Sadat Hashemi Narges Babaei	<i>National Library and Archives of Iran</i>	VIRTUAL TRAVEL EXPERIENCE: WHAT DO IRANIAN CHILDREN LEARN BY READING JOURNEYS?
Assist. Prof. Dr. Sapna Desai	<i>Vanita Vishram Women's College of Commerce</i>	GRIM ISSUES IN CHILDREN'S LITERATURE: A STUDY OF THE IMPACT OF TERRORISM ON THE YOUNG PSYCHE



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	3

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Nykytyuk S.

Petar Stamov Sylvia Stamova Dora Vasileva	MHAT "St. Anna" Medical university "Prof. Paraskev Stoyanov" Bulgaria	GASTROINTESTINAL FORM OF COVID-19 MIMICRING LIKE INTUSSUSCEPTION SYMPTOMS
Petar Stamov Hristo Shivachev Rumen Hristov	MHAT "St. Anna" UMHATEM "N.I.Pirogov"	THE USE OF T-TUBE ENTEROSTOMY IN ISOLATED TRAUMATIC PERFORATION OF THE JEJUNUM
Assoc. Prof. Dr. Nykytyuk S. Sergiy Klymnyuk Volodymyr Panichev	Temopil National Medical University by I.Horbachevsky	DIAGNOSTICS OF INFECTIOUS PATHOLOGY LYME BORRELIOSIS IN CHILDREN OF TERNOPIIL REGION (Western Ukraine)
Asst. Prof. Ayhan ŞAHİN Onur BARAN Prof. Dr. Cavidan ARAR	Namik Kemal University	ULTRASOUND-GUIDED THORACIC ERECTOR SPINAE PLANE BLOCK FOR POSTOPERATIVE ANALGESIA IN HYDATID CYST RUPTURE: A PEDIATRIC CASE REPORT
Assist. Prof. Dr. Mustafa Ciftci Assoc. Prof. Dr. Firat Erdogan Prof. Dr. Cagatay Nuhoglu Prof. Dr. Omer Ceran	Istanbul Medipol University University of Health Sciences, Haydarpaşa Numune Education and Research Hospital	LUMBAR PUNCTURE FINDINGS IN INFANTS UNDER 12 MONTHS OF AGE WITH SIMPLE FEBRILE SEIZURE
Bouafia Waffa Ghecham Abdelmoudjib	University of Batna	STADY OF THE EFFECT OF MICRONUTRIENTS AND THE EVALUATION OF SOME BIOLOGICAL VARIATIONS IN A GROUP OF AUTISTIC CHILDREN
Dr. Deniz GÜVEN	University of Health Science	CHILD-BLAINS-LIKE ERYTHEMA RELATED TO CORONAVIRUS: A CASE REPORT
Prof. Guilherme Alves Grubertt Helio Serassuelo Junior	Federal Institute of Mato Grosso do Sul State University of Londrina Brazil	HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE OF STUDENT-ATHLETES FROM SOUTHERN BRAZIL: A CROSS-SECTIONAL STUDY



DATE	TIME	SESSION	HALL
21.05.2021	14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	2	4

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Mert BAŐTAŐ

Seda YENİADIM Assoc. Prof. Mustafa YEŐILYURT	<i>Yildiz Technical University</i>	İLKOKULDA ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM TUTUMLARI
Özge Burcu EFE Assist. Prof. Dr. Cevdet ŞANLI Assoc. Prof. Mustafa YEŐILYURT	<i>Yildiz Technical University</i>	SALGIN SÜRECİNDE İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMDE YAŐADIKLARI SORUNLAR
Assist. Prof. Dr. Şebnem Güldal Kan Assoc. Prof. Dr. Őeniz Őensoy Assoc. Prof. Dr. Behçet Öznacar Çilem ÇaltıkuŐu	<i>Near East University</i>	PANDEMİ DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİMİN İLKÖĞRETİM ÇOCUKLARININ BAŐARI DÜZEYLERİNİN EBEVEYN GÖRÜŐLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ
Perihan ERYLMAZ Assoc. Prof. Dr. Mustafa YEŐILYURT	<i>Yildiz Technical University</i>	FEN BİLİMLERİ DERSİNDE İNTERAKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN AKADEMİK BAŐARIYA ETKİSİ
Assist. Prof. Dr. Selma Korkmaz	<i>Near East University</i>	ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİNDEN HAREKETLE İLKÖĞRETİMDEKİ UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Assist. Prof. Dr. Nurullah YAZICI Ali SOYDAN	<i>Karamanoglu Mehmetbey University TOKİ Secondary School, Ministry of National Education</i>	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YÜZ YÜZE EĞİTİMDE ÖZLEM DUYDUKLARI AKTİVİTELERİN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Fethi TURAN	<i>Cyprus International University</i>	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DİN EĞİTİMİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	1

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Dudu Özkum YAVUZ

Aarshi Saini Asst. Prof. Tamanna Saxena	Amity University	COVID 19 AND MENTAL HEALTH— A CASE STUDY APPROACH
Ceren Karaatmaca Fahriye Altınay Zehra Altınay Dilek Şirvanlı Özen	University of Kyrenia Near East University Atlas University	THE TRANSMISSION OF ATTACHMENT STYLES AMONG THREE GENERATIONS
Ashwanthicka M M Asst. Prof. Tamanna Saxena	Amity University	THE EFFECTS OF ABILITY GROUPING: A REVIEW OF LITERATURE
Saleha Bibi	Army Special Education Academy, Pakistan	MENTAL HEALTH OF AUTISTIC CHILDREN DURING COVID-19
Saleha Bibi	Army Special Education Academy, Pakistan	PSYCHOLOGICAL DISTRESS IN PARENTS OF SPECIAL NEED CHILDREN
Dr. Padmashree T. Prof. Soumya N. G.	RV College of Engineering RNS Institute of Technology	IMPACT OF TECHNOLOGY ON CHILD PSYCHOLOGY AND BEHAVIOR



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	1	2

HEAD OF SESSION: Assist. Prof. Dr. Derveş Amca

Ecem ÖZLER Fatma Aleyna HALAÇ Assoc. Prof. Dr. Vuslat OĞUZ ATICI	Mersin University	60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI
Prof. Dr. Hülya GÜLAY OGELMAN Yrd. Doç. Dr. Derveş AMCA TOKLU	Sinop University Near East University	COVID 19 SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÖĞRETMENLERİYLE İLİŞKİLERİNİN OKULA UYUM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
Behiye Ceylan ÖZDEMİR ÜRÜN Büşra Simge TIRYAKI Assoc. Prof. Dr. Vuslat OĞUZ ATICI	Mersin University	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÇİZGİ FİMLERE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Çimen Özburak Beren Aygünç	Near East University	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DIŞ MEKAN OYUN ALANLARI VE ÇEVRE EĞİTİMİNE ETKİSİ
Assist. Prof. Dr. Seçil BESİM AYHAN Lect. Yücehan YÜCESOY Burak DEMİR Assist. Prof. Dr. Şebnem Güldal KAN Assoc. Prof. Dr. Behçet ÖZNACAR	Near East University	4 - 6 YAŞ OKUL ÖNCESİ KİTAPLARININ İÇERİKLERİNİ GÖRSEL TASARIM ÖĞELERİNE GÖRE DEĞERLENDİRMESİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	3

HEAD OF SESSION: Assoc.Prof.Dr. Sevilay ULAŞ

Berna YILMAZ	<i>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi</i>	ÇOCUK VE EKRAM İLİŞKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Dr. Özgür YILMAZKOL	<i>Independent Researcher</i>	MACİD MACİDİ SİNEMASI'NDA ÇOCUK: TOPLUMSAL KONUMU, ROLÜ VE DEĞERİ
Mualla Nur DOLAR Assist. Prof. Dr. Nihan KORAN	<i>Doğu Akdeniz University, TRNC</i>	YAZILI BASINDA ÇOCUK: K.K.T.C GAZETELERİNDE YER ALAN ÇOCUK İLE İLGİLİ HABERLERİN ÇOCUKLUK İMAJI VE ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ
Assist. Prof. Dr. Selin Bitirim Okmeydan	<i>Ege University</i>	YOUTUBE ÇAĞINDA ÇOCUK OLMAK: ÇOCUK YOUTUBER'LARIN ÜRETTİKLERİ İÇERİKLERE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA
Dr. Özgür YILMAZKOL Dr. Mustafa AYDEMİR	<i>Independent Researcher Ege University</i>	YENİ MEDYANIN MAHREMİYET SORUNSALI BAĞLAMINDA ÇOCUK GÖZETİMİ VE GÜVENLİ İNTERNET POLİTİKALARI: YOUTUBE KIDS ÖRNEĞİ
Assist. Prof. Dr. Sinan AŞÇI	<i>Bahcesehir University</i>	REDEFINING DIGITAL PARENTING THROUGH "BOTTOM-UP TECHNOLOGY TRANSMISSION"



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	1	4

HEAD OF SESSION: Assist. Prof. Dr. Erdi ŞAFAK

Assoc. Prof. Dr. Sabahattin Nal Feyza Coşkun Çuvaloğlu	<i>Istanbul University</i>	ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI HUKUKUNDA VE YARGI KARARLARINDA EVLİLİK BİRLİĞİ HARİCİ ORTAK VELÂYET KURUMU
Assist. Prof. Dr. Samire HASANOVA	<i>Near East University</i>	İSLAM HUKUKUNA GÖRE ÇOCUK HAKLARI
Assist. Prof. Dr. Onur KAPLAN	<i>Yasar University</i>	SOSYAL DEVLET ANLAYIŞI ÇERÇEVESİNDE ÇOCUKLARIN KORUNMASINDA İDARENİN SORUMLULUĞU
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin TURAN	<i>Constitutional Court /Ankara</i>	AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİ VE TÜRK ANAYASA MAHKEMESİ KARARLARI KAPSAMINDA ÇOCUKLARA YÖNELİK TUTUKLAMA TEDBİRİ
Assist. Prof. Dr. Kumru Kılıçoğlu Yılmaz	<i>Atılım University</i>	KÜÇÜKLERİN EVLAT EDİNİLMESİNİN MİRAS HUKUKU VE BİYOLOJİK ANA BABANIN RIZASI AÇISINDAN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Selma Hülya İMAMOĞLU	<i>Ankara University</i>	ÇOCUKLA KİŞİSEL İLİŞKİ KURULMASINDA ÇOCUĞUN İRADESİNİN ÖNEMİ
Dr. Menil ÇELEBİ Lect. Rukiye USLU	<i>Near East University</i>	ÇOCUKLARDA BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME ALTERNATİFLERİNİN ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA TARTIŞILMASI



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	5

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Esra Karabacak

Dr. Seda GEDİK	<i>Independent Researcher</i>	ANAOKULU VE İLKOKUL ÇOCUKLARINDA TEKERLEMELERİN BİLİŞSEL VE DİLSEL GELİŞİME ETKİLERİ
Assoc. Prof. Dr. Birsal AYBEK Res. Assist. Bilge DESTEĞÜOĞLU	<i>Cukurova University</i>	KURGUSAL NİTELİKLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA BULUNAN KARAKTERLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME
Assoc. Prof. Dr. Mustafa Yeniasır Safa Alpay Gümüş	<i>Near East University</i>	EBEVEYNLERİN ÇOCUK KİTAPLARINDA BULUNMASI GEREKEN ÖZELLİKLERİ ALGILAMA DURUMLARI
Ayşe BEŞİNCİ	<i>Yildiz Technical University</i>	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKULDA OKUTULAN ÇOCUK KİTAPLARININ SEÇİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
Fatma KAYA	<i>Yildiz Technical University</i>	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DRAMA YÖNTEMİNİ KULLANMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİLİKLERİ
Assoc. Prof. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK Gamze AVCI	<i>Near East University</i>	VIEWS OF TALENTED CHILDREN AND PARENTS ABOUT THE DIFFICULTIES EXPERIENCED
Assist. Prof. Dr. Başak BAĞLAMA Gamze AVCI	<i>Near East University</i>	TÜRKİYE'DE ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUMA BECERİLERİ KONUSUNDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	1

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Zeynep ONUR

Aizhan Moldamurat	<i>Izmir Katip Celebi University</i>	THE UNITED NATIONS CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD, NORM DIFFUSION AND IMPLEMENTATION DEFICIT: THE CASE OF KAZAKHSTAN
Stephen Ogheneruro Okpadah	<i>University of Ilorin, Nigeria</i>	THEORIZING THE CHILD WAR FILM GENRE FOR A GLOBAL JUSTICE IN THE POSTCOLONIAL SPACE
Giliana Zeferino Leal Mendes Thelma Pontes Borges Miguel Pacifico Filho Walace Rodrigues	<i>Universidade Federal do Tocantins, Brazil</i>	INSTITUTIONALIZED MIGRATION AND CHILDHOOD IN THE BRAZILIAN AMAZON: THE CASA ABRIGO IN THE CITY OF ARAGUAÍNA/TOCANTINS/BRAZIL
Bhumika Sharma Madhav Sharma Poonam Pant Gulshan Kumar	<i>Himachal Pradesh University Amity University India</i>	PRO-CHILD PROVISIONS UNDER LABOUR LAWS IN INDIA
Alaka F. A. Oyediran W.O. Yekinni O.T.	<i>Federal College of Education Federal university of Abeokuta University of Ibadan</i>	ANALYSIS OF CHILD LABOUR FORMS AND RELEVANT COMMUNITY CHARACTERISTICS IN RURAL COMMUNITIES OF SOUTH-WEST NIGERIA
Narmadha Muthu Assoc. Prof. Dr. Neelam Pandey	<i>Annamalai University</i>	SOCIO-CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF MIGRANT WORKER'S CHILDREN
Morsaleh Ranjbar Moghaddam Prof. Dr. Zeynep Onur Robin Bukonya	<i>University of Tartu Near East University University of Wageningen</i>	ASSUMING THE CITY AS A PLAYGROUND



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	2

HEAD OF SESSION: Prof. Kosherbayeva Aigerim

Любов Альтгайм	<i>Terнопol National Pedagogical University named after Vladimir Gnatyuk</i>	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ
Assist. Prof. Vira Kutyreva	<i>Karazin Kharkiv National University</i>	THE PRACTICE OF MOTHERHOOD THROUGH THE PRISM OF THE DISCOURSE OF RESPONSIBLE PARENTING
доц. Рысбаева Жанна Ибраевна доц. Каркимбаева Гульшахар Абдикапбаровна Мамедова Индира Магарамовна	<i>КазНУ им Аль-Фараби КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова</i>	ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА
Assoc. Prof. Dr. Aisulu Shayakhmetova Nurgul Nurmuhambetova Saule Damekova	<i>Sh. Uvalikhanov Kokshetau University</i>	PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES OF THE CHILDREN'S UNIVERSITY
А.Б Достемесова Д.А. Садыкова Г.К.Сауранбаева	<i>Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университеті</i>	ДОМИНАНТ ТҮРЛЕРДІҢ АНАТОМИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
Nurgul Nurmuhambetova Assoc. Prof. Dr. Aisulu Shayakhmetova Saule Damekova	<i>Sh. Uvalikhanov Kokshetau University</i>	KU SH UALIKHANOV CHILDREN'S UNIVERSITY PERFORMANCE INDICATORS INCREASING CHILDREN'S INTEREST IN STEM
доц. Віктор Сіткар	<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</i>	СУЧАСНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА УКРАЇНСЬКА РЕАЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ДІТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	3

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Şevket ÖZNER

Dr. Aynur Novruzova	Ganja State University	CHARLES DICKENS'İN "OLIVER TWIST'İN MACERALARI" ROMANINDA ÇOCUK VE SUÇ
Burak Gökbulut Anıl Bilgiç	Near East University	İÇERİK ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN YEŞİL ADANIN ÇOCUKLARI ROMANI
Res. Assist. Dr. Muhammed TUNAGÜR Mehmet KARDOĞAN	Ağrı İbrahim Çeçen University Baskent University	HEINZ JANİSCH'İN "KÖPRÜYÜ GEÇERKEN DEV İLE AYININ ÖYKÜSÜ" ADLI ESERİNİN ÇOCUĞA GÖRELİK İLKESİ AÇISINDAN İNCELENMESİ
Lect. Dr. Sedat GENCER	Bitlis Eren University	BİR ÇOCUKLUK ANLATISI OLARAK: SUYU ARAYAN ADAM
Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA Dr. Mehmet Emin KALGI	Gaziantep University MEB	ÖMER SEYFETTİN'İN HİKÂYELERİNDE ÇOCUK VE TANRI TASAVURU
Assoc. Prof. Dr. Nazilə Abdullazadə	Azerbaijan State Pedagogical University	NİZAMİ GƏNCƏVİ YARADICILIĞINDA UŞAQ ƏDƏBİYYATI NÜMUNƏLƏRİNİN TƏDRİSİ TARİXİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	4

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Emil MAMMADOV

Assist. Prof. Dr. Alev SÜZEN Prof. Dr. Süleyman Cüneyt KARAKUŞ	<i>Muğla Sıtkı Koçman University</i>	POSTOPERATİF ANAL STRİKTÜR VE KONJENİTAL ANAL DARLIĞI OLAN ÇOCUKLARDA Y-V ANOPLASTİNİN KABIZLIĞI VE DIŞKI KAÇIRMASIN AZALTMADAKİ ETKİSİ
Ülkü ARIĞ Deniz GENÇ Tunç AKKOÇ	<i>Marmara University Muğla Sıtkı Koçman University</i>	DENTAL FOLİKÜL KAYNAKLI MEZENKİMAL KÖK HÜCRELERİN ÖN ve SİMULTANE PROİNFLAMATUAR SİTOKİN UYARIMLI ORTAMDA EV TOZU AKARINA DUYARLI ASTIMLI HASTALARIN T LENFOSİT FENOTİPİ ÜZERİNE ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI
Assist. Prof. Dr. Ebru KÖSEMİHAL Assist. Prof. Dr. Ateş Mehmet Akşit Assist. Prof. Dr. Uğur Belet	<i>Near East University</i>	İŞİTME KAYIPLI ÇOCUKLARDA ERKEN TANININ GELİŞİM ALANLARINA ETKİSİ
Asst. Prof. Dr. Didem Sakaryalı Uyar Assoc. Prof. Dr. Betül Memiş Özgül	<i>Başkent University</i>	DAİMİ İKİNCİ PREMOLAR DIŞIN EKSİKLİĞİNE KARAR VERMEDE KRİTİK YAŞIN BELİRLENMESİ: RETROSPEKTİF ÇALIŞMA
Assist. Prof. Dr. Çiğdem ÇEKMECE Lect. Begüm ÇAPA TAYYARE Çağla KARACAN Assist. Prof. Dr. Ilgın SADE	<i>Kocaeli University</i>	ÇOCUKLUK ÇAĞI TRAVMATİK BEYİN YARALANMALARINDA REHABİLİTASYONUN ÖNEMİ: OLGU SUNUMU
Melis Bağkur Assist. Prof. Dr. Gonca İnanç Prof. Dr. Adile Öniz	<i>Near East University</i>	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERDE UYKU KALİTESİNİN İNCELENMESİ: ÖN VERİLER IŞIĞINDA



DATE	TIME	SESSION	HALL
22.05.2021	14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	2	5

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Çiğdem HÜRSEN

Assoc. Prof. Dr. Çağla Yiğitbaş Assoc. Prof. Dr. Aliye Bulut Şüheda Yalçın Alimoğlu Res. Assist. Suat Tuncay	Giresun University Gaziantep Islamic Science and Technology University Bingöl University	İLKOKUL ÇOCUKLARINDA ALEKSİTİMİ VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DURUMU
Assist. Prof. Dr. Gizem Öneri Uzun Assist. Prof. Dr. Ayhan Çakıcı Eş	Near East University Girne University	PANDEMİ SÜRECİNDE ANNE VE ÇOCUK İLİŞKİSİ KAVRAMLARI ÜZERİNE DERLEME ÇALIŞMASI
Assist. Prof. Dr. Sait YILDIRIM	Iğdır University	ÇOCUKLARDA ŞİDDETİN SIRADANLAŞMASI "SIFIR BİR" DİZİSİ ÖRNEĞİ
Assist. Prof. Dr. Burçin Aysu Res. Asst. Sena ÖZ Prof. Dr. Figen Gürsoy Prof. Dr. Neriman Aral	University of Yıldırım Beyazıt Ankara University	10-11 YAŞ ÇOCUKLARININ EMPATİ BECERİLERİNİ FARKLI DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
Prof. Dr. Pınar BAYHAN Res. Asst. Sena ÖZ	Hacettepe University Ankara University	PANDEMİ SÜRECİNDE EBEVEYNLERİN DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA
Assist. Prof. Dr. Sinem TAPKI	Bursa Technical University	ÇOCUK-OYUN-SOKAK İLİŞKİLERİ: ÇOCUK DOSTU SOKAK TASARIMI
Aycem Birand Assoc. Prof. Dr. Askin Kiraz	Near East University	PANDEMİ DÖNEMİNDE ÇOCUKLARIN ÇEVRE FARKINDALIĞI: AİLE KATILIMLI ÇEVRE ETKİNLİKLERİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	1

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Fahriye Altınay AKSAL

Jasna Brkic Violeta Djordjevic	<i>Belgrade City Library</i>	CHILDREN EDUCATION THE ROLE OF CHILDREN'S LIBRARY IN THE PRESCHOOL PERIOD
Tosin Ogunleye Assist. Prof. Dr. Fatma KÖPRÜLÜ	<i>Near East University</i>	THE IMPACT OF COVID-19 ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING SKILLS
Assoc. Prof. Tuğba DÜZENLİ Assist. Prof. Emine Tarakçı EREN Assoc. Prof. Merve ALPAK	<i>Karadeniz Technical University Afyon Kocatepe University</i>	OPEN SPACE AND SOCIALIZATION REQUIREMENTS OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN DURING THE PANDEMIC
Assoc. Prof. Tuğba DÜZENLİ Assist. Prof. Emine Tarakçı EREN Leyla DENİZ	<i>Karadeniz Technical University Afyon Kocatepe University</i>	ENVIRONMENTAL ELEMENTS IN CHILDREN'S DRAWINGS
Dr. Jijo James Indiparambil	<i>Sanjo College of Management and Advanced Studies (SCMAS)</i>	SCHOOL SURVEILLANCE AND MORAL EDUCATION: AN ETHICAL IMPRINTS
Jinan KB	<i>Existential Knowledge Foundation, India</i>	REIMAGINING CHILDHOOD EDUCATION AS IF CHILDREN ARE CREATORS OF KNOWLEDGE



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	2

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Aylin İSLAM

Nursen KULAKAC Assoc. Prof. Dr. Nilgun ULUTASDEMİR	Gümüşhane University	PEDİATRİK TEMEL KARDİYAK YAŞAM DESTEĞİ: AMERİKA KALP DERNEĞİ KARDİYOPULMONER RESÜSİTASYON KLAVUZU 2020 GÜNCELLEMELERİ
Res. Asst. Sevda UZUN Assoc. Prof. Dr. Nilgun ULUTASDEMİR	Gümüşhane University	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE MOTİVASYONEL GÖRÜŞME YÖNTEMİ
Assoc. Prof. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ Assoc. Prof. Dr. Aliye BULUT	Giresun University Gaziantep İslami Bilim ve Teknoloji University	DÖRT FARKLI MESLEK AÇISINDAN ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETE DUYARLILIK DAVRANIŞLARI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ
Lect. Dr. İlknur BEKTAŞ Assist. Prof. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ	Dokuz Eylül University Bilecik Şeyh Edebali University	ADÖLESANLARIN SAĞLIKLI YAŞAM TARZI İNANÇLARI, AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI KONTROL ODAGI VE AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ
Zila Özlem Kırbas	Ordu University	ÇOCUK VE ETİK
Res. Assist. Bahar ÇOLAK Lect. Berrin GÖGER Assoc. Prof. Dr. İlknur KAHRİMAN	Karadeniz Technical University Gumushane University	6-24 AYLIK BEBEĞİ OLAN PRİMİPAR ANNELERİN EMZİRME MOTİVASYONLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Lect. Berrin GÖGER Res. Assist. Bahar ÇOLAK Assoc. Prof. Dr. İlknur KAHRİMAN	Gumushane University Karadeniz Technical University	6-24 AYLIK BEBEĞİ OLAN ANNELERİN ANNE-BEBEK BAĞLANMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	3

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. İnanç İLİSULU

Assist. Prof. Dr. Serpil AKDAĞLI	<i>Kütahya Dumlupınar University</i>	NEŞET GÜNAL'IN RESİMLERİNDE ÇOCUK FIGÜRÜ
Assoc. Prof. Gonca YAYAN Filiz TÜMEN GÖMEÇ	<i>Gazi University</i>	ÇOCUK ve SANAT COVID-19'UN ÇOCUK RESİMLERİNE YANSIMALARI
Assoc. Prof. Dr. Alper SAĞLIK Onur KIZILARSLAN Assist. Prof. Dr. Elif SAĞLIK	<i>Canakkale Onsekiz Mart University</i>	ÖZEL İHTİYAÇLI ÇOCUKLAR İÇİN ENGELSİZ PARKLARDAKİ PEYZAJ DÜZENLEMELERİNİN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Münire Meral Yağcı Turan	<i>Dicle University</i>	ÇOCUĞUN KENDİNİ İFADESİNDE ÇİZGİLERİN VE RENKLERİN ÖNEMİ
Fatih M. DURMUŞ	<i>Graphic Designer, Illustrator, Folklore Researcher</i>	ÇOCUK KİTABI RESİMLENDİRİLMESİNDE KÜLTÜREL ÖGELERİN KULLANILMASININ ÖNEMİ
Assoc. Prof. Dr. Nazan DÜZ Kardelen ÖZDEMİR	<i>Usak University</i>	RESİM SANATINDA ÇOCUK FIGÜRLERİNİN VE PORTELELERİNİN BİÇİM AÇISINDAN ANALİZİ
Assist. Prof. Dr. Derya BULUÇ Prof. Dr. Şebnem Ruhsar TEMİR GÖKÇELİ	<i>Mimar Sinan Fine Arts University Usak University</i>	COVID 19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÇOCUKLARA UYGUN MASKE SEÇİMİNDE STANDARTLARA UYGUNLUK VE TASARIM ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ
Prof. Dr. Şebnem R. Temir Gökçeli Assist. Prof. Dr. Beyhan Pamuk Assist. Prof. Dr. Şengül Erol	<i>Usak University</i>	ÇOCUK EVLERİ İÇİN BİR ÇALIŞMA: "SEN TASARLA BİZ DİKERİZ"



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	4

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Adile Oniz ÖZGÖREN

Prof. Dr. Dilber Ulaş	Ankara University	ÇOCUKLARDA VE GENÇLERDE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK
Assoc. Prof. Dr. Şafak Öztürk Aynal Abdullah Yılmaz Cem Tıgrak Alpay Aşkın	Manisa Celal Bayar University Salihli Probation Directorate	KÖY OKULLARI YENİLENİYOR: BİR SOSYAL SORUMLULUK ÖRNEĞİ
Assoc. Prof. Dr. N. Damla YILMAZ USTA	Süleyman Demirel University	TARİHÖNCESİ ANADOLU TOPLUMLARINDA BEBEK VE ÇOCUK ÖLÜMLÜLÜĞÜ: KÖYLERDEN İLK KENT YERLEŞİMLERİNE
Assoc. Prof. Dr. Şafak Öztürk Aynal Banu Kurt	Manisa Celal Bayar University Ege University	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE OYUNCAKLAR VE OYUNCAK BEBEKLER: WALDORF BEBEĞİ
Dr. Yahya AKYOL Prof. Dr. Baykal BİÇER	Ministry of National Education Çiğli Şehit Şenali Ocak Secondary School Kutahya Dumlupınar University	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ EĞİTİMCİLERİNİN DEĞER EĞİTİMİNDE ÇEVRENİN ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Lect. Rukiye USLU Dr. Menil ÇELEBİ	Near East University	ÇOCUK AÇISINDAN SOSYAL POLİTİKA
Eda DURMAZ	Hatay Mustafa Kemal University	GÖÇ VE ÇOCUK İLİŞKİSİ ÜZERİNE
Dr. Özlem AKALPLER	Near East University	GÖÇ SÜRECİNDE ÇOCUK OLMAK VE ETKİLERİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	5

HEAD OF SESSION: Assist. Prof. Dr. Pembe Hare YİĞİTOĞLU

Dr. Berkay KESKİN Asist. Prof. Dr. Ayten DOĞAN KESKİN	Ankara University University of Health Sciences, Gülhane Faculty of Health Sciences	GELENEKSEL VE SOSYAL MEDYANIN ÇOCUKLARIN GIDA TÜKETİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
Melis Bağkur Tuba Yerlikaya Prof. Dr. Adile Öviz	Near East University	YOGA EĞİTİMİNİN SOSYOEKONOMİK OLARAK DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARDA FİZİKSEL UYGUNLUK VE YAŞAM KALİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ
Res. Assist. Dr. Sercin KOSOVA	Dokuz Eylul University	ÇOCUK KORUMA: SPORDAKİ GELİŞMELER
Res. Assist. Dr. Merve KOCA KOSOVA	Dokuz Eylul University	COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE ÇOCUKLARDA FİZİKSEL AKTİVİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Hüseyin GÜNERALP Prof. Dr. Cevdet TINAZCI	Near East University	12-15 YAŞ GENÇLERE UYGULANAN 12 HAFTALIK ATREMANIN, SOSYAL BECERİ VE SPORA YÖNELİM DÜZEYLERİNE ETKİSİ
Polat Koç Gonca İnanç Murat Özgören	Near East University	ÇOCUKLARDA BASKIN OLMAYAN EL BECERİLERİ SEVİYE TESPİTİ
Kamala ABBASOVA Sajda MAMMADOVA	Azerbaijan University	ZORAKILIQ HALLARINA MƏRUZ QALMIŞ UŞAQLAR



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	1

HEAD OF SESSION: Assist. Prof. Dr. Mukaddes Sakallı DEMİROK

Dr. Syed Maqsood Zia Shah Dr. Faiz Muhammad Shaikh Dr. Anwar Ali Shah G.Syed Mumtaz Ali Junejo	Shah Abdul Latif University SZABAC University of Sindh Jamshoro	IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN'S PHYCOLOGICAL DEVELOPMENT IN PAKISTAN
Aashi Aggarwal Assist. Prof. Tamanna Saxena	Amity University	DETERMINANTS OF CRYING: A REVIEW OF CRYING RESEARCH
Saleha Bibi Aneela Maqsood	Army Special Education Academy, Pakistan Fatima Jinnah Women University	EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS IN PAKSITAN: BREAKING DOWN BARRIERS TO LEARNING
Saleha Bibi Aneela Maqsood	Army Special Education Academy, Pakistan Fatima Jinnah Women University	MINDFULNESS-BASED POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT FOR REDUCING PSYCHOLOGICAL DISTRESS AMONG PARENTS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: A Mini REVIEW
Saleha Bibi Bisma Makhdoom	Army Special Education Academy, Pakistan	IMPACT OF COVID-19 STRESS AMONG CAREGIVERS OF CHILDREN AND ADOLESCENTS: A QUALITATIVE STUDY
Kaavya Nayyar Asst. Prof. Tamanna Saxena	Amity University	IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON BODY IMAGE AND SELF ESTEEM
Dr. Anwar Ali Shah G. Syed Dr. Maqsood Zia Shah Dr. Faiz Muhammad Shaikh	University of Sindh jamshoro Shah Abdul Latif University SZABAC, Pakistan	IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON CHILDREN'S HEALTH IN SINDH- PAKISTAN
Suleman G.Abro Dr. Ghulam Ali Jariko Dr. Muhammad Ismail Kumbhar Dr. Faiz Muhammad Shaikh	SWAFCO Sindh University of Sindh Jamshoro Sindh Agriculture University SZABAC Pakistan	IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC CHILDREN MENTAL STRESS IN SINDH



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	2

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Murat TEZER

Dilara Almila Kaynak Assist. Prof. Dr. Munise Duran	<i>Inonu University</i>	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE AİLELERİN SPORA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Gamze Sarmaşık ABUR	<i>Muğla Sıtkı Koçman University</i>	OKUL ÖNCESİNDE MATEMATİK EĞİTİMİNİN ÖNEMİ VE OKUL ÖNCESİ MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİNİN KULLANIMI
Elif Esra ÖZENÇ Assoc. Prof. Dr. Eda YAZGIN	<i>Doğu Akdeniz University, TRNC</i>	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ORTAMINDA REGGIO EMİLİA TEMELLİ PEDAGOJİK DOKÜMANTASYON UYGULAMALARI GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME
Assist. Prof. Dr. Dervişe AMCA TOKLU Hulin SİDDİK	<i>Near East University</i>	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ANNE- ÇOCUK ve BABA-ÇOCUK İLİŞKİSİNE YÖNELİK YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Dervişe AMCA TOKLU Tuğyan KAVAZ	<i>Near East University</i>	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE YAPILANDIRILMAMIŞ MATERYALİN ÖNEMİNE YÖNELİK YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ
Assist. Prof. Dr. Meryem GÜLYAZ CUMHUR	<i>Near East University</i>	“ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE STEM (FeTeMM) ÇALIŞMALARINA BAŞLANMALI MIDİR?” SORUSUNA YANIT OLARAK İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI
Assist. Prof. Dr. Semira KARUKO	<i>Near East University</i>	ERKEN YAŞTA ÇOCUKLARA VERİLEN ARAPÇA EĞİTİMİ – KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	3

HEAD OF SESSION: Assoc. Prof. Dr. Aşkın KİRAZ

Rehana Kanwal	<i>National College of Business Administration and Economics, Lahore</i>	DECENT SOCIAL DEALINGS WITH CHILDREN IN THE PERSPECTIVE OF PRACTICAL MORALS OF THE PROPHET MUHAMMAD (S.A.W)
Khalida Madoui	<i>Higher College for Teachers (Ecole Normale Supérieure) Assia Djebar Algeria</i>	THE CHILD'S RIGHTS IN MUHAMMADAN NARRATIVES
Rehana Kanwal M. Farooq Shakir	<i>National College of Business Administration and Economics, Lahore</i>	CHILD LABOUR IN THE LIGHT OF QUR'AN AND SUNNAH
Favour C. Uroko	<i>University of Nigeria</i>	DEUTERONOMY 14:28-29: A THEOLOGICAL-ETHICAL INTERROGATION OF MIGRATION OF CHILDREN IN EASTERN NIGERIA
Jobin Sebastian Dr. P. Sakthivel	<i>Annamalai University</i>	A DISCOURSE ON CYBER HYGIENE FOR CHILDREN IN Kerala



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	4

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

Assoc. Prof. Dr. Ayşe Derya ESKİMEN	<i>Kütahya Dumlupınar University</i>	ÇOCUKLARDA DOĞA, HAYVAN SEVGİSİ VE ÇEVRE DUYARLILIĞI OLUŞTURMA YÖNLERİYLE CEREN KERİMOĞLU'NUN ÇOCUK KİTAPLARINA BAKIŞ
Irada Rahmanova	<i>Baku State University</i>	THE ROLE OF CHILDREN'S LITERATURE IN THE BRINGING UP OF A NEW GENERATION
Lect. İffet AKSOY Beyza Zeliş Bozkurt	<i>Canakkale Onsekiz Mart University</i>	ÇOCUK HİKÂYELERİNDE TEMATİK BİR YAKLAŞIM: MİNE PİKNİKTE
Assist. Prof. Dr. Alev USTUNDAG	<i>Health Sciences University Gülhane Faculty of Health Sciences</i>	ÇOCUKLARDAN EV YAPIMI ÖYKÜLER KİTABININ İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ
Res. Asst. Dr. Merve Esra ÖZGÜRBÜZ	<i>Karadeniz Technical University</i>	GEÇMİŞLE ELEŞTİREL BİR DİYALOG KURMAK: RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA CİNSİYET KURGUSUNUN YAPIBOZUMU
Assoc. Prof. Dr. Ayşe Derya ESKİMEN	<i>Kutahya Dumlupınar University</i>	KİRO DONEV'İN KARMAKARIŞIK MASAL ADLI ÇOCUK KİTABININ İNCELENMESİ



DATE	TIME	SESSION	HALL
23.05.2021	14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	2	5

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. Dilber ULAŞ

Duygu Kaptanoğlu Coşkun Çağla Akarsel	Özay Günsel Children's University Near East University	21. YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE AKRAN EĞİTİMİ MODELİNİN YERİ VE ÖNEMİ
Aysun Gencebay Çağla Akarsel	Özay Günsel Children's University Near East University	ÇOCUKLARDA KİTAP OKUMANIN BİLİŞSEL GELİŞİM VE KOMPOZİSYON YAZMA BECERİSİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
Fatma Çakır AKSUNGUR	Nevşehir Hacı Bektaş Veli University	ÇOCUK EDEBİYATI DERS KAPSAMINDA ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN GELİŞTİRİLEN EĞTİM MATERYALLERİNİN İNCELENMESİ: HİKAYE KÜPÜ TEKNİĞİ
Nurten KODAZ ÖCAL Assoc. Prof. Dr. Birsal AYBEK	Ministry of Education Cukurova University	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ
Assoc. Prof. Dr. İpek Danju Assoc. Prof. Dr. Aşkın Kiraz	Near East University	KKTC ve TC MİLLİ EĞTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ PROGRAMLARINDAKİ FEN ETKİNLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
Adem Hamamcı Assist. Prof. Dr. Cevdet Şanlı	Yildiz Technical University	BEN ZATEN BİLİYORUM!: ERKEN OKURYAZARLIKLA İLGİLİ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİ
Hülya Akçay Assoc. Prof. Mustafa YEŞİLYURT	Yildiz Technical University	İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE TERS YÜZ SINIF UYGULAMASI





WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus
Özay Günsel Children University

COVID-19 PANDEMİSİNDE DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARDA GIDA GÜVENCESİZLİĞİ

Gizem Deniz Bulucu Büyüksoy¹, Aslıhan Çatıker², Kamuran Özdil³

¹Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kırşehir, Türkiye, ORCID: 0000-0003-2957-2451

²Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ordu, Türkiye, ORCID: 0000-0001-8102-6795

³Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Nevşehir, Türkiye, ORCID: 0000-0003-0852-7854

ÖZET

COVID-19 pandemisi, bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığı olumsuz biçimde etkileyen gıda güvencesizliğinin dramatik biçimde artmasına neden olmuştur. Bu küresel sorun, tüm toplumları etkisi altına almakla birlikte bazı gruplarda diğerlerine göre daha büyük risk yaratmaktadır. Özellikle dezavantajlı çocuklar; pandemide yaşanan yoksulluğa, açlığa ve hastalıklara karşı daha savunmasızdırlar, kırılgandırlar ve öncelikle etkilenen gruptadırlar. Bu derlemenin amacı; pandemi sürecinde dezavantajlı çocuklardaki gıda güvencesizliğinin yaygınlığını ve çocuk sağlığına mevcut ve olası etkilerini açıklamaktır.

Anahtar Kelimeler: COVID-19, Çocuk, Savunmasız gruplar, Gıda güvencesizliği.

FOOD INSECURITY IN DISADVANTAGED CHILDREN AT THE COVID-19 PANDEMIC

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has caused a dramatic increase in food insecurity, which adversely affects health at the individual and communities. Although this global problem affects all communities, some groups are exposed to a greater risk than others. Especially disadvantaged children which are more vulnerable and frail to poverty, hunger and disease experienced in the pandemic, and they are primarily in the affected group. The purpose of this review is; to explain the prevalence of food insecurity in disadvantaged children during the pandemic process and its current and potential effects on child health.

Keywords: COVID-19, Child, Vulnerable groups, Food insecurity.

Giriş

COVID-19 pandemisi, milyonlarca çocuğun hayatında, eşi benzeri görülmemiş değişikliklere yol açan evrensel bir kriz olarak devam etmektedir. Çocuklar pandeminin etkileri ile doğrudan karşılaşmıyor olsa da, pandemi süreci çocukların sağlık ve iyilik halini yakından etkilemiştir. Üstelik pandeminin yarattığı sorunların toplumdaki dezavantajlı gruplarda daha yoğun yaşandığı; COVID-19 pandemisinin; çocuklarda yoksulluk, öğrenme güçlükleri, malnütrisyon, sağlıklı gıdaya erişimin aksaması, ev içi şiddet, istismar ve sağlıksız konut koşullarına maruziyeti ve bunların bir sonucu olarak da dezavantajlılığı artırdığı vurgulanmaktadır (1).

COVID-19'un yol açtığı eşitsizliklerin, gıda ve ekonomik durum üzerine etkisinin daha büyük olacağı bildirilmektedir (2,3). Tüm dünyada, pandemi sürecinde, besleyici gıdaya erişebilme güvencesinden yoksun olma durumu olarak tanımlanan gıda güvencesizliği; gıda sektöründeki aksaklıklar ve satın alma gücünün düşmesine bağlı olarak artmıştır (4-6). Literatürde, pandemi sürecinde gıda güvencesizliğinin önceki yıllara göre ciddi biçimde arttığı, özellikle çocuklu hanelerde daha sık görüldüğü belirtilmektedir (7-9). Yapılan bir çalışmada, Amerika Birleşik Devletleri'nde, pandemi sürecinde çocuklu hanelerde gıda güvencesizliğinin ikiye katlandığı bildirilmiştir. Bir diğer çalışmada ise, Meksika'da 2018'de çocuklu hanelerin %38,9'unda gıda güvencesi mevcut iken Haziran 2020'de bu oran %24,9'a düşmüştür. Yapılan araştırmalar pandemi

sürecinde özellikle savunmasız hanelerde gıda güvencesizliği yaygınlığının artmış olduğunu da ortaya koymuştur (10,13).

Pandemide artan gıda güvencesizliğinin, dezavantajlı çocuklarda ciddi sonuçlarının olacağı öngörülmektedir. Literatürde gıda güvencesizliği olan hanelerde yaşayan çocukların sık hastalanma nedeniyle eğitici ve sosyal aktivitelerin dışında kaldığı, diğer çocuklara göre daha çok ruhsal ve davranışsal sorunlar yaşadığı ve sağlığını daha kötü algıladığı ve ayrıca gıda güvencesizliğinin obeziteye, baş ağrısına, karın ağrısına, daha çok ilaç kullanmaya ve genel sağlık durumunun kötüleşmesine yol açtığı belirlenmiştir (14-16).

Dünyadaki birçok çocuk için potansiyel bir felaket olan COVID-19 pandemisinin özellikle dezavantajlı çocuklar açısından yarattığı etkinin anlaşılması ve konunun öneminin vurgulanması çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi açısından değerlidir. Bu derlemenin amacı; pandemi sürecinde dezavantajlı çocuklardaki gıda güvencesizliğinin yaygınlığını ve çocuk sağlığına mevcut ve olası etkilerini açıklamaktır.

Pandemi Sürecinde Dezavantajlı Çocuklarda Gıda Güvencesizliği ve Olası Sonuçları

COVID-19 pandemisi tüm dünyada sosyal ve ekonomik bir durgunluğa yol açmıştır. Dünya genelinde birçok insan; işsizlik, gelirin azalması ya da geliri tamamen kaybetme, ailenin geçimini sürdürememe, borçlarını ödeyememe, konut kirasını ve giderlerini karşılayamama ve hatta hayatta kalmak için gerekli olan beslenme ve barınma gereksinimini karşılayamama gibi finansal sorunlar yaşamaktadır (17). Pandemi, yarattığı bu eşsiz zorluklarla hala devam ederken, bireyler üzerinde yarattığı baskının sonuçlarından birinin gıda güvencesizliği olduğu bildirilmektedir (18).

Gıda güvencesizliği, hem pandemiden önce hem de pandemi sürecinde, bireylerin yeterli ve dengeli beslenmesini yakından etkilediği için sağlığın sosyal belirleyicilerinden biri olarak ele alınan önemli bir konudur (16,19,20). Pandemi sürecinde tarım ve hayvancılığın aksaması, gıda arzının azalması, gıda üretim, tedarik, nakliye gibi süreçlerde aksamaların olması, stok yapma ve gıda fiyatlarını karşılayamama, kısıtlamalar nedeniyle sağlıklı gıdaya erişimin tüm dünyada azaldığı görülmüştür (17). Amerika'da yapılan bir çalışmada, gıda güvencesizliğinde öngörülen artışın tarım sektöründeki sorunlardan değil, işsizlik ve yoksulluktaki artıştan kaynaklandığı ve özellikle bu durumun savunmasız bireylerdeki etkisinin önemli olduğu vurgulanmaktadır (8). Yapılan çalışmalarda pandemi sürecinde gıda güvencesizliğinin arttığı belirlenmiş olup (16,17,21) bu durumun çeşitli sağlık sorunlarını da artıracığı tahmin edilmektedir (22-24).

COVID-19 pandemisi; tüm dünyada hem dezavantajlı gruplarda kırılganlığı derinleştirmiş hem de daha önce dezavantajlı olmayan bir bireyin, pandemi nedeniyle ani gelir kaybı, sosyal destek alamama, zorluklarla mücadele edememesinden dolayı dezavantajlı hale gelmesine yol açmıştır (25). Pandemi öncesi gıda güvencesizliğine karşı en savunmasız hanelerin, yoksul, beş yaşın altında çocukları olan veya kentsel alanlardan uzakta yaşayan haneler olduğu literatürde ortaya konulmuşken, pandemi sürecinde de bu durumun değişmediği özellikle araştırmalarla vurgulanmıştır. COVID-19 pandemisinin ilk günlerinden bu yana gıda güvencesizliğinin tüm haneleri eşit etkilenmediği, engelli bireyler ve çocukların yaşadığı haneleri daha yakından etkilediği ve savunmasız hale getirdiği görülmüştür (9,26,27).

Gıda güvencesizliği; tüm dünyada öncelikle dezavantajlı grupları ve bu grubun içinde de en çok kronik hastalığı olanları, yaşlıları ve çocukları sarsan sonuçlara yol açmıştır (7,28). Gıda ve Tarım Örgütü, gıda güvencesizliğinin dezavantajlı gruplarda öğün sayısının azaltılması, çocukların okulu bırakması, sağlık harcamalarının karşılanamaması, maddi varlıkların satılması, cinsiyet temelli şiddet gibi olumsuz durumlara yol açabileceğini bildirmiştir (29). Yapılan çalışmalarda COVID-19 pandemisinin düşük gelirli hanelerde gıda güvencesizliği ve çocukluk çağı obezitesini artırdığı belirlenmiştir (18,19,30). Pandemi nedeniyle gıdaya erişilebilirliğin azalması ve gıda tedarikinin zorlaşması; ailelerin beslenme alışkanlıklarını değiştirmiş ve besleyici olmayan gıdaların tercih edilmesine, sağlıksız beslenme alışkanlıklarının yaygınlaşmasına yol açmıştır (27,28). Çocuklarda sağlıksız beslenmenin; malnütrisyon, büyüme ve gelişme geriliği, anemi, bodurluk, zayıflık ya da obeziteye yol açabildiği ve enfeksiyonlara ve akut ve kronik hastalıklara eğilimi artırdığı bildirilmiştir (31). Yapılan bir çalışmada okulların kapanmasıyla gıda güvencesizliğinin çocuklarda kısa vadede; yorgunluk, azalan bağışıklık tepkisi, bulaşıcı hastalıklara yakalanma riskine yol açtığı; uzun vadede ise gelişimsel, psikolojik, fiziksel ve duygusal zararlara neden olabildiği bildirilmiştir (32). Buna göre pandemi sürecinde derinleşen gıda güvencesizliğinin çocuklarda beslenme ile ilişkili hastalıklarda artışa yol açacağı söylenebilir.

COVID-19 pandemisinin çocukları daha da savunmasız hale getiren sonuçlarından biri de okulların kapatılması olmuştur. COVID-19 pandemisi sürecinde düşük ve orta gelirli ülkelerde okulların kapanmasının

okul yemeğine erişimi engellemiş olması çocukların yeterli ve dengeli beslenme olanağını kaybetmesine yol açmıştır (33). Bu durumun yüksek gelirli ülkelerdeki yoksul ve savunmasız çocuklar içinde benzer şekilde sonuçlandığını söylemek mümkündür. Örneğin Amerika’da okulların kapatılmasıyla; yoksul çocukların beslenme yetersizliği nedeniyle sağlık durumu ve akademik performans açısından daha da dezavantajlı duruma düşeceği tahmin edilmektedir (32). Çünkü okul yemeği programları, dünya çapında savunmasız çocuklar için gıda güvensizliği ve yetersiz beslenmeye karşı kritik bir güvenlik ağı görevi görmektedir.

Sonuç ve Öneriler

COVID-19 pandemisinde gıda güvensizliğinin temel bir sorun olarak varlığını sürdürdüğü ve dezavantajlı çocuklarda olumsuz etkilerinin daha derin yaşandığı görülmektedir. Pandemi sürecinde gıda güvensizliği ile mücadeleye yönelik kamu ve/veya sivil toplum kuruluşları tarafından bir takım destekleyici müdahaleler sağlanmaya çalışılmıştır. Özellikle yoksul ve savunmasız gruplar için önemli olan bu maddi/sosyal destek paketleri, pek çok ülkede hükümetler tarafından pandemi sürecinde işsizlik nedeniyle hane gelirinde düşüş yaşanan ve gıda güvensizliği açısından risk altındaki hanelere dağıtılmıştır (34-38). Ancak bu desteklerin sorunlara kalıcı bir çözüm olmayacağı söylenebilir. Çünkü COVID-19 pandemisi, güçlü bir sağlık sistemine sahip olmanın ne kadar önemli olduğunu tüm uluslara göstermesinin yanı sıra, bu tip krizlere ulusal ve küresel düzeyde, sosyal hizmetler açısından da hazırlıklı olmanın, toplumların refahı açısından ne denli gerekli olduğunu ortaya koymuştur. Ayrıca COVID-19 pandemisi, bu süreçte derinleştiği bilinen savunmasız gruplardaki gıda güvensizliğini önceleyen politikalar geliştirilmesini gerekli kılmıştır. Bu noktada uluslararası kuruluşlar, ülkeler, hükümetler ve toplum liderlerine önemli sorumluluklar düşmektedir. Özellikle politika yapıcılar ve hükümetler, gıda güvenliğini bir kamu malı olarak sağlamak için uygun çabayı göstermelidir. Unutulmamalıdır ki dezavantajlı çocuklar sadece pandemi sürecinde değil, tüm yaşamları boyunca gıda güvensizliği ve beraberinde gelişebilecek birçok sorun açısından risk altındadır.

Kaynaklar

1. UN. (2020) Policy brief: the impact of COVID-19 on children. April 15, 2020. https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-04/160420_Covid_Children_Policy_Brief.pdf Accessed 25.04.2021
2. Kinsey, E. W., Kinsey, D., & Rundle, A. G. (2020). COVID-19 and Food Insecurity: an Uneven Patchwork of Responses. *Journal of urban health: bulletin of the New York Academy of Medicine*, 97(3), 332–335. <https://doi.org/10.1007/s11524-020-00455-5>
3. Roberton, T., Carter, E.D., Chou, V.B., Stegmuller, A. R., Jackson, B.D., Tam, Y., Sawadogo-Lewis, T., & Walker, N. (2020). Early estimates of the indirect effects of the COVID-19 pandemic on maternal and child mortality in low-income and middle-income countries: a modelling study. *The Lancet. Global health*, 8(7), e901–e908. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(20\)30229-1](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(20)30229-1)
4. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2015). *The State of Food Insecurity in the World* Retrieved from. www.fao.org/publications Accessed: 10.05. 2019
5. FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. (2017). *The State of Food Insecurity and Nutrition in the World 2017. Building resilience for peace and food security*. Rome, FAO. p23, 107.
6. Food and Agriculture Organization of the United Nations. (FAO). (2020). *Anticipating the impacts of COVID-19 in humanitarian and food crisis contexts*. Rome. <https://doi.org/10.4060/ca8464en>
7. Ahn, S. & Bailey, N. (2021). Measuring Food Insecurity During the Covid-19 Pandemic of Spring 2020. *Applied Economic Perspectives and Policy* 43(1): 162–168 <https://doi.org/10.1002/aep.13069>
8. Gundersen, C., Hake, M., Dewey, A., & Engelhard, E. (2020). Food Insecurity during COVID-19. *Applied economic perspectives and policy*, 10.1002/aep.13100. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/aep.13100>
9. Loopstra, R. (2020). Vulnerability to food insecurity since the COVID-19 lockdown Retrieved from. <https://foodfoundation.org.uk/publication/vulnerability-to-food-insecurity-since-the-covid-19-lockdown/> Accessed 14.04.2021

10. Schanzenbach, D. W., & A. Pitts. (2020). How much has food insecurity risen? Evidence from the Census Household Pulse Survey. Institute for Policy Research Rapid Research Report. Retrieved from. <https://www.ipr.northwestern.edu/documents/reports/ipr-rapid-researchreports-pulse-hh-data-10-june-2020.pdf> Accessed 16.05.2021
11. Gaitán-Rossi, P., Vilar-Compte, M., Teruel, G., & Pérez-Escamilla, R. (2021). Food insecurity measurement and prevalence estimates during the COVID-19 pandemic in a repeated cross-sectional survey in Mexico. *Public Health Nutrition*, 24(3), 412-421.
12. Kent, K. Murray, S. Penrose, B. Auckland, S. Visentin, D. Godrich, S. Lester, E. (2020). Prevalence and socio-demographic predictors of food insecurity in Australia during the COVID-19 Pandemic. *Nutrients*, 12, 2682
13. Zidouemba, P.R., Kinda, S.R. & Ouedraogo, I.M. (2020). Could Covid-19 worsen food insecurity in Burkina Faso?. *Eur J Dev Res* 32, 1379–1401.
14. Ramsey R, Giskes K, Turrell G, Gallegos D. (2011). Food insecurity among Australian children: Potential determinants, health and developmental consequences. *Journal of Child Health Care* 15(4): 401-416. DOI: 10.1177/1367493511423854
15. Metallinos-Katsaras, E., Must, A., & Gorman, K. (2012). A longitudinal study of food insecurity on obesity in preschool children. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 112(12), 1949–1958. <https://doi.org/10.1016/j.jand.2012.08.031>
16. Zaçe, D., Di Pietro, M.L., Caprini, F., de Waure, C., Ricciardi, W. (2020). Prevalence and correlates of food insecurity among children in high-income European countries. A systematic review. *Ann Ist Sanita*, 56(1): 90-98. DOI: 10.4415/ANN_20_01_13
17. Zurayk, R.. (2020). Pandemic and Food Security: A View from the Global South. *Journal of agriculture, food systems, and community development*, 1-5. doi:10.5304/jafscd.2020.093.014
18. Tester, J. M., Rosas, L. G., & Leung, C. W. (2020). Food Insecurity and Pediatric Obesity: a Double Whammy in the Era of COVID-19. *Current obesity reports*, 9(4), 442–450. <https://doi.org/10.1007/s13679-020-00413-x>
19. Dondi, A., Candela, E., Morigi, F., Lenzi, J., Pierantoni, L., & Lanari, M. (2020). Parents' Perception of Food Insecurity and of Its Effects on Their Children in Italy Six Months after the COVID-19 Pandemic Outbreak. *Nutrients*, 13(1), 121. <https://doi.org/10.3390/nu13010121>
20. Esobi, I. C., Lasode, M. K., Anyanwu, C. I., Barriguete, M. F., Okorie, M. A., & Lasode, D. O. (2021). Food Insecurity, Social Vulnerability, and the Impact of COVID-19 on Population Dependent on Public Assistance/SNAP: A Case Study of South Carolina, USA. *Journal of Food Security*, 9(1), 8-18.
21. Pereira, M., & Oliveira, A.M. (2020). Poverty and food insecurity may increase as the threat of COVID-19 spreads. *Public health nutrition*, 23(17), 3236–3240. <https://doi.org/10.1017/S1368980020003493>
22. Fitzpatrick, K. M., Harris, C., Drawve, G., & Willis, D. E. (2021). Assessing food insecurity among US adults during the COVID-19 pandemic. *Journal of Hunger & Environmental Nutrition*, 16(1), 1-18.
23. Patel, K.V. Covid-19 related food insecurities among US adults and food insecurity related health outcomes during the Covid-19 pandemic.
24. Men, F., Fischer, B., Urquia, M.L., & Tarasuk, V. (2021). Food insecurity, chronic pain, and use of prescription opioids. *SSM - population health*, 14, 100768. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100768>
25. The Lancet (2020). Redefining vulnerability in the era of COVID-19. *Lancet* (London, England), 395(10230), 1089. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30757-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30757-1)
26. Bartfeld J., Dunifon R. State-Level Predictors of Food Insecurity among Households with Children *Journal of Policy Analysis and Management* 2006 25 921–942 . <https://doi.org/10.1002/pam.20214>
27. Men, F., Urquia, M.L., & Tarasuk, V. (2021). The role of provincial social policies and economic environments in shaping food insecurity among Canadian families with children. *Preventive medicine*, 148, 106558. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2021.106558>

28. Jafri, A., Mathe, N., Aglago, E.K., Konyole, S.O., Ouedraogo, M., Audain, K., Zongo, U., Laar, A.K., Johnson, J., & Sanou, D. (2021). Food availability, accessibility and dietary practices during the COVID-19 pandemic: a multi-country survey. *Public health nutrition*, 24(7), 1798–1805. <https://doi.org/10.1017/S1368980021000987>
29. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). Addressing the impacts of COVID-19 in food crises April–December 2020: FAO's component of the Global COVID-19 Humanitarian Response Plan. Rome. <https://doi.org/10.4060/ca8497en> Accessed 16.05.2021
30. Baysun, Ş., & Akar, M.N. (2020). Weight Gain In Children During The Covid-19 Quarantine Period. *Journal of paediatrics and child health*, 56(9), 1487–1488. <https://doi.org/10.1111/jpc.15105>
31. UNICEF (2019). The State of the World's Children 2019. Children, Food and Nutrition: Growing well in a changing world. UNICEF, New York. <https://www.unicef.org/reports/state-of-worlds-children-2019> Accessed 14.04.2021
32. Dunn CG, Kenney E, Fleischhacker SE, Bleich SN. Feeding low-income children during the COVID-19 pandemic. *N Engl J Med*. 2020;382(18):e40. doi:10.1056/NEJMp2005638
33. Mayurasakorn, K., Pinsawas, B., Mongkolsucharitkul, P., Sranacharoenpong, K., & Damapong, S. N. (2020). School closure, COVID-19 and lunch programme: Unprecedented undernutrition crisis in low-middle income countries. *Journal of paediatrics and child health*, 56(7), 1013–1017. <https://doi.org/10.1111/jpc.15018>
34. Dooley DG, Bandyopadhyay A, Tschudy MM. Low-Income Children and Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in the US. *JAMA Pediatr*. 2020;174(10):922–923. doi:10.1001/jamapediatrics.2020.2065
35. Men, F., Tarasuk, V. (2021). Food insecurity amid the COVID-19 pandemic: Food charity, government assistance, and employment. *Canadian Public Policy*, 10.3138/cpp.2021-001
36. Resmi Gazete (2020). Yeni Koronavirüs (COVID-19) Salgınının Ekonomik Ve Sosyal Hayata Etkilerinin Azaltılması Hakkında Kanun İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun. Retrieved from <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/04/20200417-2.htm> Accessed 16.05.2021
37. Nguyen, P.H., Kachwaha, S., Pant, A., et al. (2021). Impact of COVID-19 on household food insecurity and interlinkages with child feeding practices and coping strategies in Uttar Pradesh, India: a longitudinal community-based study. *BMJ Open*;11:e048738. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048738
38. Garcia, I., Donovan, A., Lehmann, Y., Perfetto, J., Kulshreshtha, S., Shrihari, D., Kulshreshtha, M., Khan, S. (2021). Tech Led Solutions to Address Food Insecurity during a Global Pandemic. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 32(2), 5-12.