



# III. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS)

10-11 November 2017, Ankara/Turkey

(Abstract Book)

---

# III. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS)

10-11 Kasım 2017, Ankara/Türkiye

(Özet Kitabı)

**Edited By / Editörler**

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES  
(ISMS)

(10-11 November 2017, Ankara, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

---

III. ULUSLARARASI  
MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS)

(10-11 Kasım 2017, Ankara, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

**Edited by / Editörler**

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

Ankara, 2017

**Yayın Koordinatörü/ Broadcaste Coordinator • Yaşar HIZ**  
**Genel Yayın Yönetmeni / General Publishing Director • Aydın ŞİMŞEK**

**Editörler / Edited by • Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR**

Doç. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ

Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU

Doç. Dr. Abidin TEMİZER

**Kapak Tasarım / Cover Design • Esra YILDIZ**

**İç Tasarım / Interior • Gürkan GÖÇER**

**Birinci Basım / First Edition • © Kasım 2017 // November 2017-ANKARA**

**ISBN: 978-605-288-115-6**

**© copyright**

**Yayıncı / Publisher • Gece Kitaplığı**

**Gece Kitaplığı Adres /Address:**

Kızılay Mah. Fevzi Çakmak 1 Sokak Ümit Apt. 22/A

Çankaya / Ankara , Türkiye

**Tel:** 0312 384 80 40

**GSM:** 0505 145 68 68

**web:** [www.gecekitapligi.com](http://www.gecekitapligi.com)

**e-mail:** [gecekitapligi@gmail.com](mailto:gecekitapligi@gmail.com)

**Baskı & Cilt / Printing & Binding**

Bizim Büro Matbaa Sanayi 1. Cadde Sedef Sk. No: 6/1 İskitler - Ankara

**Sertifika No: 26649**



## **BOARDS**

### **Organizing Institution**

Marmara University, Turkey  
Süleyman Demirel University, Turkey

### **Chair of Organization Committee**

Assoc. Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ, Süleyman Demirel University, Turkey

### **Organization Committee**

Prof. Dr. Hasan BABACAN, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey  
Prof. Dr. Serdar SALMAN, Marmara University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and  
Hercegovina  
Assoc. Prof. Dr. Abidin TEMIZER, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

### **Science and Referee Committee**

Prof. Dr. Abdullah SOYKAN, Balıkesir University, Turkey  
Prof. Dr. Kujtim NURO, Toronto/Canada  
Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL, Pamukkale University, Turkey  
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ, State University of Novi Pazar, Serbia  
Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey  
Prof. Dr. Šerbo RASTODER, Montenegro University, Montenegro  
Prof. Dr. Timuçin Kodaman, Süleyman Demirel University, Turkey  
Prof. Dr. Tomasz NIZNIKOWSKI, Białą Podlaska University, Poland  
Assoc. Prof. Dr. Esmâ İGÜS, Mimar Sinan Fine Arts University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Emina BERBIC KOLAR, Osijek University, Croatia  
Assoc. Prof. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU, Amasya University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and  
Hercegovina  
Assoc. Prof. Dr. Sevcan YILDIZ, Akdeniz University, Turkey  
Assoc. Dr. Selçuk GÖLDERE, Hacettepe University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Tanja SOLDATOVIĆ, State University of Novi Pazar, Serbia  
Asst. Prof. Dr. Camelia Elena Calin, Golesti Museum, Romania  
Asst. Prof. Dr. Eyüp KUL, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey  
Asst. Prof. Dr. Hande EROL, Cyprus Science University, TRNC

Asst. Prof. Dr. İsmail AVCI, Balıkesir University, Turkey

Asst. Prof. Dr. Tuğrul Özcan, Ordu University, Turkey

Dr. Feyza Kurnaz ŞAHİN, Afyon Kocatepe University, Turkey

## CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE ORTAÖĞRETİMDE FELSEFE ÖĞRETİMİ ANLAYIŞIMIZ ÜZERİNE

Yrd. Doç. Dr. Faruk MANAV  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

### Özet

Ülkemizde cumhuriyetin ilanından bu yana ortaöğretim kademesinde felsefe dersine ait çeşitli öğretim programları uygulanmıştır. Uygulanan programların yapılarında ise çoğunlukla ciddi ölçekte değişikliklerin gerçekleştirildiğini, hatta bazı programların bir önceki programdan neredeyse tamamen farklı bir yapıya sahip olduğunu gözlemlemek mümkündür. Bu bağlamda, ortaya çıkan tabloda, ortaöğretim düzeyinde nasıl bir felsefe öğretimi anlayışına/yaklaşımına sahip olduğumuzu saptamanın oldukça zor bir iş olduğunu belirtmek yerinde olacaktır. Hâl böyleyken bu durumun, felsefe öğretimi açısından ne denli olumlu ya da olumsuz bir etkiye sebep olduğu konusu üzerinde durulması gereken önemli konu olarak dikkat çekmektedir. Bu düşüncelerden hareketle, cumhuriyetten günümüze kadar uygulanan/uygulanacak olan ortaöğretim felsefe programları ışığında, nasıl bir felsefe öğretimi anlayışına sahip olduğumuzu tespit etmeyi amaçlayan ve nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizini benimseyen bu çalışmada, uygulan ve uygulanacak olan tüm felsefe programları mercek altına alınarak, programların yapıları tespit edilecek ve tarihsel süreçte yaşanan değişme ve gelişmeler gözler önüne serilerek, nasıl bir felsefe öğretimi anlayışına sahip olduğumuz değerlendirilecektir. Yapılacak olan bu değerlendirmede, tarihsel süreçteki gelişmeler dışında dikkate alınacak bir diğer önemli husus ise literatürde yer alan felsefe öğretimi yaklaşımları (felsefe tarihi, sistematik felsefe, vb.) olacaktır. Böylelikle uygulanmış olan felsefe programlarından hangilerinin hangi yaklaşıma göre hazırlandıkları da tespit edilerek, ortaöğretimde felsefe öğretimi anlayışımızın portresi çıkarılmış olacaktır. Elde edilen bulgulardan hareketle, tespit edilen olası sorunlara bazı çözüm önerileri geliştirilecektir. Bu sayede çalışmanın ilgili literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Felsefe öğretimi, öğretim programı, felsefe tarihi, sistematik felsefe.

