

## DEĞERLER EĞİTİMİNDE DİJİTAL HİKAYE KULLANIMI

Gökçe Becit İşçitürk  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye  
gokcebi@nevsehir.edu.tr

Ozan Coşkunserçe  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye  
coskunserce@nevsehir.edu.tr

Şeyhmus Aydoğdu  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye  
saydogdu@nevsehir.edu.tr

### Bildiri Özeti

TÜBİTAK 4005 programı kapsamında kabul edilen “Değerler Eğitiminde Dijital Hikaye Kullanımı” isimli projenin amacı sınıf öğretmenlerine, değerler eğitimi süreçlerinde kullanmaya yönelik olarak dijital hikaye kavramı hakkında bilgi vermek, dijital hikaye hazırlama programlarını tanıtmak, dijital hikaye oluşturmak için kullanılabilir temel program bilgisi ve eğitimini vermek, sınıf içi değerler eğitiminde kullanılabilir örnek dijital hikayeler hazırlamak ve öğretmenler tarafından hazırlanan uygulama örneklerini paylaşmaktır. Eğitimin hedef kitlesini, Nevşehir İlinde görev yapan ve eğitime gönüllülük esası ile katılacak ilkokul öğretmenleri oluşturmaktadır. Eğitimin süresi 10 gün ve katılımcı sayısı 30 olarak planlanmıştır. Eğitimde; değer kavramı, değerlerin sınıflandırılması, değerlerin öğretimi, değerlerin öğretime ilişkin kazanımlar, hikayelerin eğitimde kullanımı, dijital hikaye kavramı ve eğitimde kullanımı, dijital hikaye hazırlama aşamaları, dijital hikaye hazırlamada kullanılacak ses-görüntü ve video işleme programları ve dijital hikaye hazırlama yazılımları hakkında eğitimler verilmiştir. Proje öncesinde ve sonrasında projenin katılımcısı öğretmenlerden projeye ve projenin yürütülmesine ilişkin görüşleri alınmıştır. Bu görüşlere göre öğretmenlerin projeyi yararlı buldukları, derslerinde farklı materyalleri kullanmak istedikleri ve bunlarla ilgili eğitimlerin üniversite-Milli Eğitim Bakanlığı işbirlikleri ile artırılması gerektiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Değer, Dijital Hikaye, Sınıf Öğretmeni