



**ULUSLARARASI  
AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
KONGRESİ**

*INTERNATIONAL CONGRESS  
OF ACADEMIC RESEARCH*

**SEMPOZYUM  
ÖZET KİTAPÇIĞI**

**CONFERENCE ABSTRACTS**

**ONLINE**

**2021**

**23-24-25**

**AĞUSTOS/AUGUST**

**[www.icarcongress.org](http://www.icarcongress.org)**



## 6. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi

(23 – 25 Ağustos 2021/ Online)

(ICAR)

### Özet Kitabı

#### Editörler / Editors

Dr. Öğr. Üyesi Ceren HAKTANIR

Doç.Dr. Parisa GÖKER

#### Asos Yayınevi

1.baskı

Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: [0532 643 75 23](tel:05326437523)

Mail Adresi: [asos@asosyayinlari.com](mailto:asos@asosyayinlari.com)

Web: [www.asosyayinlari.com](http://www.asosyayinlari.com)

[Instagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/](https://www.instagram.com/asosyayinevi/)

[Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/](https://www.facebook.com/asosyayinevi/)

[Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi](https://twitter.com/Asosyayinevi)

**ISBN: 978-625-7813-98-3**



## **KONGRE BAŞKANI**

Dr. Öğr. Üyesi Ceren Haktanır (Gazi Üniversitesi)

## **DÜZENLEME KURULU**

Prof. Dr. Erdal Irmak (Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi)

Prof. Dr. Advije Gülçin Sağdıçoğlu Celep (Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Parisa Göker (Bilecik Şeyh Edabali Üniversitesi)

Doç. Dr. Ebru Kondolot Solak (Gazi Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Uysal Zıraman ( Gazi Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Obalı Tutumlu (TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi)

## **BİLİM KURULU**

Prof. Dr. Metin BAŞAL, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Reyhan ERDOĞAN, Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Aysel USLU, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Oğuz YILMAZ, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Şükran ŞAHİN, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Deniz HASIRCI, İzmir Ekonomi Üniversitesi

Prof. Dr. Zeynep TUNA ULTAV, İzmir Yaşar Üniversitesi

Prof. Dr. Ferit İZCİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Prof. Dr. Metin ARGAN, Anadolu Üniversitesi



- Prof. Dr. Öner Demirel, Kırıkkale Üniversitesi
- Prof. Dr. Nizami CEFEROV (Azerbaycan)
- Prof. Dr. Blagovesta IVANOVA ( Bulgaristan)
- Prof. Dr. Nurşat JUMADİLOVA (Kazakistan)
- Prof. Dr. Nergüz Bulut SERİN, Lefke Avrupa Üniversitesi
- Prof. Dr. Dosay KENJETAY (Kazakistan)
- Prof. Dr. Arshi KHAN (Hindistan)
- Prof. Dr. Dimitri KİTSİKİS (Yunanistan)
- Prof. Nilgün BİLGE, Mimar Sinan Üniversitesi
- Prof. Caner KARAVİT, Mimar Sinan Üniversitesi
- Prof. Rıdvan COŞKUN, Anadolu Üniversitesi
- Prof. Mustafa BULAT, Atatürk Üniversitesi
- Doç. Dr. Parisa Göker, Bilecik Şeyh Edabali Üniversitesi
- Doç. Dr. Mehmet Kıvanç AK, Düzce Üniversitesi
- Doç. Dr. Ali Korkut ULUDAĞ, Atatürk Üniversitesi
- Doç.Dr. Özlem ARDA, İstanbul Üniversitesi
- Doç. Dr. Tuğba DÜZENLİ, Karadeniz Teknik Üniversitesi
- Doç. Dr. Yener Lütfü MERT, İstanbul Galata Üniversitesi
- Doç.Dr. Adem PEKER, Atatürk Üniversitesi
- Doç Dr. Murat AKTEN ,Süleyman Demirel Üniversitesi
- Doç. Dr. Aşkın ÇELİK, Kafkas Üniversitesi



Doç. Dr. Etem Yeşilyurt, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Doç.Dr. Tahsin YILMAZ, Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Işık SEZEN, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Serap CİVELEK, Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Aslıhan ESRİNGÜ, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Banu BEKÇİ, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Doç. Dr. Nilgün GÜNEROĞLU, Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Elif AKPINAR KÜLEKÇİ, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Müberra PULATKAN, Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Zeynep EREN, Atatürk üniversitesi

Doç. Dr. Fabio L. GRASSİ (İtalya)

Doç. Dr. Sema MUMCU, Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Gürcan YILDIRIM, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Doç. Dr. Banu KARAŞAH, ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mansumeh DAEİ (İran)

Doç.Dr. Ahmet BENLİAY, Akdeniz Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ceren Haktanır ,Gazi Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Şehriban Eraslan,Süleyman Demirel Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Volkan MÜFTÜOĞLU, Bursa Teknik Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Derya SARI, ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kamer AKSOY, ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Aysun TUNA, İnönü Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Seraceddin Levent ZORLUOĞLU, Süleyman Demirel Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi İrfan DÖNMEZ, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mine POYRAZ, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Candan HERGÜL, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAHVECİ, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ATEŞ, Kırklareli Üniversitesi

Dr. Öğr.Gör. Halil İbrahim ERTÜRK, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülçin AKGÖREN PALABIYIK, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Öğr. Gör. Yasemin SAMAV, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Dr. Mehmet Emin KALGI, Çukurova Üniversitesi

## Salon2 (1. Gün - 4. Oturum)

Oturum Başkanı		Oturum Başkan Yrd.
Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Aras		
Sıra	Yazar Bilgisi	Bildiri Bilgileri
11:45	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Aras	Terörizmin Bir Dinamiği: Para
12:00	Arş.Gör.Dr. Şerife Uğuz Arsu	İş Güvencesi Memnuniyetinin İşten Ayrılma Niyeti ve Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisi: Aksaray Örneği
12:15	Dr. Atikullah Ghiasee	Sağlık İletişimi
12:30	Dr. Öğretim Üyesi Zafer Başkaya - Kübra Poruk	17 Ağustos 1999 Depreminin Ardından Olası Bir Büyük İstanbul Depremine Karşı İstanbul Halkının Hazır Olma Durumlarının Değerlendirilmesi
12:45	Dr. Öğretim Üyesi Hülya Kalyoncu	İstanbul Bizans Hamam Bulguları Üzerine



Sevgi Değeri ve Bibliyoterapik Esaslar ile Dönüştürülen Masalların Okul Öncesi Çocuklara Etkisi .....	78
Sistemik Derleme Çalışması: Eleştirel Okuma .....	80
Terörizmin Bir Dinamiği: Para.....	82
Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Şiir Metinlerinin Niteliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.....	84
Türkiye Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı(2018) ile Estonya İlkokul ve Ortaokul Fen Dersleri Öğretim Programlarının(2014) Karşılaştırılması.....	86
Türkiye’de Covid-19 Pandemi Sürecinde Müzik Alanında Yapılan Çalışmalar: Sistemik Derleme .....	88
Türkiye’de Covid-19 Pandemisi Sürecinde Filyasyon Çalışmalarında Hasta ve Hasta Yakınlarıyla İletişim .....	90
Türkiye’de Ekonomik Kamu Düzenini Sağlamaya Yönelik Ekonomik Kolluk Faaliyetleri .....	92
Türkiye’de Öz-Düzenleme ile İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi .....	94
Türkiye’nin (2018) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ile Singapur’un (2014) Fen Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması .....	96
Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Örgütsel Değişime Hazır Olma Düzeyleri .....	98
Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefet Algı Düzeylerinin İncelenmesi	100
Uzaktan Eğitimde Muhasebe Eğitimcilerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri.....	102
Uzaktan Eğitimin Muhasebe Eğitimi Alan Öğrenciler Üzerindeki Etkisi .....	104
Yeni Medyada Bedelsiz Şöhret Kültü ve Dijital Şöhret Olgusu: Lowenthal ve Rojek Açısından Bir İrdeleme.....	106
Yerel Yönetimlerde İnovasyon ve Girişimcilik, İstanbul Büyükşehir Belediyesinde Sosyal İnovasyon, Katılımcılık, Gönüllülük ve Gönüllü İtfaiyecilik .....	108
Obezitede Nutrigenomik ve Nutrigenetik.....	110
Adıyaman’da Üretimi Yapılan Bazı Dut Ürünlerinde Fenolik Madde Miktarının Belirlenmesi .....	112
Akciğer Kanseri Teşhisinde Yapay Zeka Algoritmalarının Karşılaştırılması.....	114
Atık Ferrokrom Cürufu, Mermer Tozu ve Uçucu Külün Tuğla Üretiminde Kullanımı .....	115
Bazı Chloropyridine Türevlerinin Yapısal ve Spektroskopik Özelliklerinin Kuantum Kimyasal Hesaplamalar Kullanılarak İncelenmesi. ....	117
Boost Çizge Kütüphanesi İçin Kalıcı C++ Nesnelere Yararlanan Bir Matlab/octave Harici Arayüz Örneği.....	119
C++ Dilindeki Bir Benzetim Aracından Python Platformuna İletilen Geriçağrı Bildirimleri İçin Paralel İş Parçacıklarının Yönetimi .....	121





**Makale id= 110**

**Sözlü Sunum**

ORCID ID: 0000-0001-8117-6574

**Terörizmin Bir Dinamiği: Para**

**Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Aras<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi  
\*Corresponding author: HÜSEYİN ARAS

**Özet**

Eğitimsizlik, dışlanmışlık, ötekileştirilme vb. gibi değer içerikli bağımsız değişkenlerin terörizmin gerçek dinamikleri olduğunu güçlü şekilde iddia edemiyoruz. Adanmışlığı da bu minvalde mutlak bir dinamik olarak savunamıyoruz. Teröristleri “hepten diğerleri için kendilerini feda edenler” olarak nitelenmek gerçeğin ifadesi değildir. Bazıları için yapılabilecek tek iş terörizm olduğunda, para, onların terörizmin kullanışlı araçları olmayı kabul etmelerini kolaylaştırabiliyor. Terörizmi destekleyen devletlerin menfaatleri ise bunu daha olanaklı hale getirebiliyor. Terör örgütü üyelerinin terör örgütlerine katılım süreçlerini inceleyen çalışmalarda kişilerin bu doğrultudaki manipülasyonunun para ile sağlanabildiğine ilişkin iddiaları görüyoruz. Çeşitli terör örgütlerinin kontrol altında tutmaya çalıştıkları bölgelerden ülkelere dönerken yakalanan kişilerin üzerlerinde önemli miktarlarda paralar çıkmasının ise terörizm ile para arasındaki ilişkiye dair bu tür iddiaları doğruladığına şahit oluyoruz. Yabancı teröristler ile çocuk teröristlerin kendi ülkelerinde ya da kendi ülkelerinden uzakta çeşitli terör örgütlerinin içerisinde yer almaları da paranın kişileri bu tür eylemlere teşvik etmek için kullanılan gerçek bir dinamik olabildiğini kanıtlar niteliktedir. Terörizmi destekleyen devletlerin makyavelist yaklaşımları gereğince paranın kullanımıyla artık terörizm literatürüne “yarı zamanlı terörist”, “kiralık terörist” vb. gibi kavramlar girmeye başlamıştır. Terör örgütlerinin ve örgütler içerisindeki teröristlerin para ile olan ilişkilerinin iyi anlaşılması hem terörizmin mevcut yeni niteliğinin idrak edilebilmesi hem de gelecekte bürünebileceği yeni biçimlerinin öngörülebilmesi bakımından kazanımlar sağlayabilir. Bu sayede terörizmle mücadeleye yönelik daha etkili iç güvenlik politikaları geliştirilmesinin fırsatları elde edilebilir.



**Anahtar Kelimeler:** İç Güvenlik, Terörizm, Terörizmin Sebepleri, Para, Terörizmle Mücadele

## **A Dynamic of Terrorism: Money**

### **Abstract**

We cannot strongly argue that value-containing independent variables such as lack of education, exclusion, and marginalization are the real dynamics of terrorism. We cannot defend dedication as an absolute dynamic in this way. It is not an expression of the truth to describe terrorists as “who sacrifice themselves completely for others”. For some, money can make it easier for them to accept being a useful tool of terrorism when the only thing they can do is terrorism. The interests of states that support terrorism can make it more possible. In studies examining the participation processes of terrorist organization members in terrorist organizations, we see claims that the manipulation of individuals in this direction can be achieved with money. We witness that the large sums of money found on the people who were caught returning to their countries from the regions that various terrorist organizations tried to control, confirm such claims regarding the relationship between terrorism and money. The fact that foreign terrorists and child terrorists are involved in various terrorist organizations in their own countries or far from their own country also proves that money can be a real dynamic used to encourage people to such actions. With the use of money in accordance with the Machiavellian approaches of the states that support terrorism, "part-time terrorist", "hired terrorist" concepts have begun to enter the literature on terrorism. Understanding the relations with money of terrorist organizations and terrorists can provide gains in terms of both understanding the current new nature of terrorism and predicting its new forms in the future. In this way, opportunities to develop more effective internal security policies to counterterrorism can be obtained.

**Keywords:** Internal Security, Terrorism, Causes of Terrorism, Money, Counterterrorism